



I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO
Prot. 0013813 del 24/06/2026
IV (Entrata)

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità A. S. 2025/2026

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	53
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	
➤ Psicofisici	30
➤ Altro	23
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	72
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	
3. svantaggio	13
➤ Socio-economico	0
➤ Linguistico-culturale	3
➤ Disagio comportamentale/relazionale	10
➤ Altro	0
Totali	138
% su popolazione scolastica	14,8%

N° PEI redatti dai GLO	53
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	72

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	13
--	----

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate, personalizzate e di piccolo gruppo	SI
	<i>Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)</i>	NO
AEC	Attività individualizzate, personalizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate, personalizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		SI
Altro:	<i>Si è preservata la comunicazione e la collaborazione tra docenti e alunni, tra famiglie e docenti in situazione di particolare esigenze, per esempio istruzione domiciliare</i>	SI
Altro:	<i>Sportello di ascolto con psicologa rivolto alle famiglie, agli alunni e al personale scolastico La referente presiede una commissione formata da più insegnanti di sostegno provenienti da ogni ordine scolastico dell'I. C. Vanni.</i>	SI

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	SI
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	SS1G Vanni Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva: Accoglienza, Io leggo perché, Progetto PNRR Mobilità Erasmus k1 Settimana di Scuola sulla neve, Uscite didattiche e visite di istruzione, Progetto biblioteca, Orientamento e continuità Atletica e sport di squadra	SI



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

	Partecipazione ai Giochi della Gioventù, Open Day Vanni Day Progetto Cinema in classe Progetto Legalità Pon piano estate: corsi di teatro, Arte e musica con spettacolo finale nel giardino della scuola. Teatrando Junior first 1 e 2 Vanni "Emozioni senza fine" "Voci dal Tempo" Conoscere il mondo del lavoro per classi 2 SS!G Il ritorno degli ex alunni per classi 3 SS!G. Progetto con ASL VT3 SPS "Fattori di rischio e protezione nella costruzione del sé" <u>Per la scuola Primaria "Volta"</u> Accoglienza Pon piano estate: corsi di basket e corsi di teatro Etwinning Orto in cassetta, Attività green con l'associazione Clean Up, Spettacolo natalizio "Canti di Natale" Progetto ASL SPS "Rete senza fili" Spettacolo di fine anno scolastico. <u>Per la Scuola dell'infanzia "Murialdo"</u> Accoglienza, Progetto di lingua inglese English4kids Orto didattico, Progetto personalizzato sui 5 sensi, che proseguirà per i prossimi due anni Progetto ASL Rete SPS "Muovinsieme". <u>Per la Scuola dell'infanzia "San Pietro"</u> Laboratorio di psicomotricità: "Movimento in gioco" Orto didattico Progetto ASL Rete SPS "Muovinsieme" e "Pause attive."	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI

	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	NO
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva Progetto accoglienza Giornata per prevenzione bullismo e cyber bullismo Settimana bianca Progetto Erasmus K 1 Le olimpiadi del disegno tecnico I giochi matematici Progetto cinema. Progetto Biblioteche Flash Mob classi 1-2-3 SSIG Vanni contro il bullismo e cyberbullismo Tirocinio TFA sostegno seguito da insegnanti di sostegno Tirocinio OEPAC seguito da referente Inclusione Tirocinio di Abilitazione di CFU seguito da insegnanti curricolari della materia Tirocinio Scienze della Formazione maestre dell'infanzia Tirocinio di Scienze dell'Educazione maestre dell'infanzia	SI
	IMPORTANTE: Ai GLO dell'Istituto comprensivo ha partecipato l'intero consiglio di classe. Gli specialisti dell'ASL e delle altre strutture accreditate.	SI

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	NO
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro: Progetto" Orto Didattico", Biblioteca, Mobilità Erasmus, Biblioteca,Pon di Teatro, arte e musica,Orientamento e continuità	SI

F. Rapporti con servizi socio-	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro: Incontri con la Polizia Postale sulla "Sicurezza online" rivolto alle classi 2 e 3 della SS1Grado plesso "Vanni". Incontri con la Polizia ferroviaria rivolto alle classi 3 Incontro con l' Associazione Italiana Giovani Avvocati rivolto alle classi 1 sul tema " Social network e tutela della privacy"	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	SI
H. Formazione docenti	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Partecipazione corso rete scuole SNOEZELEN Corso metodo ABA Corso MINDFULNESS Rete di scuole per ComuniCAAre Corso di formazione rete scuole CAA Diffusione di Convegni sul tema dell' Inclusione con partecipazione libera. Corso sull'uso del defibrillatore. Corso sulla valutazione Corso di formazione sull'uso dell' intelligenza artificiale. "Regolamentazione e normativa".	SI
	Altro:	



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					+
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				+	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				+	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					+
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				+	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					+
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					+
Valorizzazione delle risorse esistenti					+
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					+
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					+
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno A. S. 2026/2027

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Divulgare le iniziative di aggiornamento e promuovere la partecipazione del personale docente. Auto-formazione. Condivisione delle buone pratiche tra i docenti.
- Corsi di formazione su tematiche BES (comprendente tutte le forme di disagio derivanti da situazioni certificate e no; in particolare forme di intervento efficaci con alunni ADHD e DOP).
- Corsi miranti all'acquisizione di modalità e tecniche d'intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali, anche grazie all'uso delle nuove tecnologie per la didattica.
- Implementazione dei corsi: possono essere previsti su tematiche specifiche via via emergenti nel corso dell'anno, in considerazione degli alunni in ingresso, delle future rilevazioni o delle evoluzioni di situazioni preesistenti e in itinere.
- Corsi inerenti la valutazione
- Aggiornamenti online per la didattica a distanza e in presenza.
- Corsi di formazione specifica.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Il GLI:

- elabora strategie di valutazione, coerenti con prassi inclusive, approvate dal collegio docenti ed inserite in allegato al PTOF d'Istituto.
- monitora l'applicazione dei PDP da parte dei C. d. C.
- valuta l'efficacia di PEI e PDP in relazione agli alunni BES, partendo dal presupposto che si tratta di documenti dinamici.
- Didattica organizzata su laboratori disciplinari rivolta alle classi terze.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Percorsi di laboratorio
- Corsi di recupero
- Attività individualizzate e personalizzate
- Laboratorio integrato con associazioni operanti sul territorio
- Sportello di ascolto con una psicologa iscritta all'ordine rivolto alle famiglie, agli alunni e al personale
- Attività di prevenzione su bullismo e cyberbullismo favorendo la formazione specifica dei docenti.
- Progetto Accoglienza.

Nell'a. s. 2026/2027 l'accoglienza giocherà un ruolo determinante; sarà necessario per tutti gli alunni, sia neo iscritti che frequentanti riprendere modalità di contatto sociali, per questo si lascerà ampio spazio al recupero di un dialogo educativo incentrato soprattutto sull'ascolto, anche attraverso la valorizzazione dei differenti stili di apprendimento.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

- Progetto Biblioteca, al fine di sviluppare competenze di Literacy, Peer education e attività laboratoriali e inclusive.
- Progetto in rete "Scuole Green" è mirato alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente; si consentirà a tutti i ragazzi, di lavorare su uno scopo comune nell'ottica di un progetto di gruppo per formare alunni consapevoli e competenti in linea con gli obiettivi dei goal Agenda 2030
- Educazione alla legalità potenziato dalle attività delle "Scuole in rete per la legalità", alla quale la **scuola** ha appena aderito
- Progetto continuità scuola dell'Infanzia e scuola Primaria
- Progetto "Orto Didattico", progetto contribuirà alla realizzazione di un orto didattico a disposizione dei bambini e dei ragazzi che sperimenteranno, in forma ludica, la semina, la cura delle piante e la raccolta finale degli ortaggi. Per tutti e tre i plessi della scuola IC Vanni.
- Progetto Mobilità Erasmus
- **Nella scuola SS1Grado dal** mese di settembre si attiveranno grazie al progetto Pon i corsi di musica/coro e biblioteca.
- NeL Mese di ottobre si svolgeranno due moduli di teatro, arte e un laboratorio di recupero per la disciplina di scienze matematiche.
- Per la scuola primaria plesso Volta dal mese di settembre ripartono i corsi di Agenda Nord con moduli incentrati sulle discipline scientifiche e tecnologiche. Per il nuovo Piano Estate i moduli del teatro e di basket oltre al modulo di lingua inglese.
- Per la scuola dell'infanzia plesso "Murialdo" si conferma l'attivazione del progetto "English4kids" e l'orto didattico.
- Per la scuola dell'infanzia plesso "San Pietro" si attiveranno progetti di psicomotricità "Motricità spaziale"
- Outdoor education "Lo spazio che educa"
- Rete SPS in collaborazione con l'Usi di Viterbo "Muovinsieme" e "Pause attive"
- Laboratorio CAA "Lo spazio alternativo"

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in relazione ai diversi servizi esistenti

- Presenza degli OEPAC che affiancano gli alunni con difficoltà nella comunicazione e nelle autonomie personali.
- Presenza degli assistenti alla Comunicazione Aumentativa Alternativa per gli alunni che necessitano

di tale presenza come risulta nel certificato di integrazione scolastica.

- La scuola ha partecipato ad un Bando della Regione Lazio per la figura esperta del Tiflogo e degli assistenti alla Comunicazione Aumentativa Alternativa.
- In base alle future scelte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto, suddivisione delle ore di cattedra di sostegno in più insegnanti, in base a criticità. risorse interne e sviluppo di buone prassi .

Coinvolgimento delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- La completa e corretta redazione dei PDP e la loro condivisione con le famiglie sono passaggi indispensabili alla gestione dei percorsi individualizzati e al rapporto con le famiglie stesse per il successo formativo degli alunni.
- La partecipazione delle famiglie ai GLO e la condivisione dei PEI, sono momenti essenziali del percorso formativo degli alunni, anche per un'assunzione diretta di corresponsabilità educativa nella gestione dei comportamenti e nel pieno rispetto degli impegni assunti.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Lo sviluppo di un curriculum deve tenere conto dei vari stili cognitivi e della didattica inclusiva utilizzando gruppi cooperativi e adattamento delle discipline ai bisogni reali dell'alunno.
- Costruzione, nei vari dipartimenti disciplinari, di prove strutturate o semi strutturate in attuazione dei PDP e PEI.
- Verifiche e aggiornamento del modello Ministeriale del PEI nel corso dell'anno scolastico.
- Didattica Digitale
- Curriculum Digitale
- Modulo Cambridge
- Modulo *Digital Sperimento*

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Le risorse umane e la loro valorizzazione è incentrata sul personale docente e non docente, attraverso una formazione specifica e continua incentrata sui bisogni reali.
- Ogni intervento sarà realizzato utilizzando le risorse e le competenze presenti nella scuola anche attraverso la corretta funzionalità delle strutture esistenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali necessitano di competenze specifiche e di risorse aggiuntive.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Progetto accoglienza
- Incontri con i docenti sia della scuola Primaria plesso "Volta" che dell'Infanzia plesso "Murialdo" e



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

dell'Infanzia plesso " San Pietro"

- Funzione strumentale per l'orientamento e la continuità
- Funzione Inclusione
- Progetti condivisi con la scuola Primaria plesso "Volta"
- Modelli PEI condivisi in formato elettronico con la scuola Primaria "Volta" e con le scuole dell'Infanzia.
- Modello PDP condiviso in formato elettronico con la scuola Primaria "Volta"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Cristina Baleani
(documento firmato digitalmente)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Cristina Baleani

Firma digitale ai sensi dell'articolo 24
del D.Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 e s.m.i.

Approvato dal Gruppo di lavoro per l'inclusione in data 28/05/2026

Deliberato dal Ccollegio Docenti in data 30/062026