



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



Piano Annuale per l'Inclusione

Proposto dal GLI in data 14/06/2022 e deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2022 con delibera n.50

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità A. S. 2021/2022

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	34
<input type="checkbox"/> Minorati vista	0
<input type="checkbox"/> Minorati udito	0
<input type="checkbox"/> Psicofisici	11
<input type="checkbox"/> Altro	no
2. disturbi evolutivi specifici	
<input type="checkbox"/> DSA	53
<input type="checkbox"/> ADHD/DOP	3
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	1
<input type="checkbox"/> Altro	
3. svantaggio	
<input type="checkbox"/> Socio-economico	
<input type="checkbox"/> Linguistico-culturale	0
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	4
<input type="checkbox"/> Altro	0
Totali	91
% su popolazione scolastica	12,23
N° PEI redatti dai GLO	34
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	56
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	32

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate, personalizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
AEC	Attività individualizzate,	NO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



	personalizzate e di piccolo gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate, personalizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		SI
Altro:	<i>A causa della pandemia tutte le attività, i progetti e i rapporti docente discente sono stati condizionati dall'osservanza delle norme di sicurezza anti- Covid. Tuttavia si è preservata la comunicazione e la collaborazione tra docenti e alunni, tra famiglie e docenti, nel rispetto delle regole anti Covid.</i>	
Altro:	<i>Sportello di ascolto con una psicologa rivolto alle famiglie, agli alunni e al personale Gli incontri si sono svolti nei locali della Biblioteca dell'Istituto. La referente presiede una commissione formata da una insegnante di sostegno proveniente da ogni ordine scolastico dell'I. C. Vanni.</i>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva:	SI
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	NO
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva: "Porta l' arte a scuola". Progetto accoglienza. Laboratorio di ceramica manipolarte. Laboratori espressivi legati a particolari momenti dell'anno (Natale, giornata della memoria) Giornata per prevenzione bullismo e cyberbullismo). Settimana green. Progetto " Sport insieme d'estate" rivolto alle classi 1 e 2 del 1° Grado. Progetto cinema.	SI
	IMPORTANTE: Ai GLO dell'Istituto comprensivo ha partecipato l'intero consiglio di classe.	

D. Coinvolgimento personale	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



ATA	Altro:	NO				
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO				
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI				
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	NO				
	Altro: Incontri in modalità meet con la Polizia Postale sulla " Sicurezza online" rivolto alle classi 4 e 5 della scuola Primaria Volta e tutte le classi del 1°Grado della scuola Vanni. Progetto orto infanzia autofinanziato dalle famiglie	SI				
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI				
	Progetti territoriali integrati	SI				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI				
	Rapporti con CTS / CTI	SI				
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Altro:					
	Progetti territoriali integrati	SI				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI				
H. Formazione docenti	Progetti a livello di reti di scuole	SI				
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI				
	Didattica interculturale / italiano L2	NO				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO				
Altro: " Parlare e ascoltare, la comunicazione efficace in classe"						
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo						+
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti						+



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					+
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					+
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				+	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				+	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					+
Valorizzazione delle risorse esistenti					+
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					+
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					+
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno A. S. 2022/2023

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il Dirigente coordina tutte le attività, stabilisce priorità e strategie, presiede il GLI e promuove un sostegno ampio e diffuso per rispondere ai bisogni e alle diversità di tutti gli alunni. Rileva, distribuisce e valorizza le risorse umane e professionali esistenti, cura i rapporti con gli alunni, con le famiglie e con gli Enti locali per favorire un'ampia inclusione anche dal punto di vista della salute e sicurezza degli edifici scolastici. Promuove e cura la comunicazione interna ed esterna.

Il GLI offre consulenza ai docenti, partecipa alla rilevazione dei BES, verifica gli ingressi e le uscite degli alunni BES a inizio e fine a. s.

La FS effettua la rilevazione dei BES, raccoglie la documentazione, collabora alla pianificazione di interventi mirati con i coordinatori delle classi, riferisce sulle normative al Collegio docenti, offre consulenza ai docenti per situazioni particolari e per la compilazione dei PDP. Cura i contatti con gli alunni e con le famiglie.

Favorisce l'accoglienza e le attività di tutor dei nuovi insegnanti di sostegno. Presiede una commissione composta da insegnanti di sostegno dei tre plessi dell'Istituto.

I docenti di sostegno: i docenti di sostegno transitano ai nuovi modelli di PEI Ministeriali, anche attraverso una formazione specifica.

Intervengono in situazioni ricorrenti ed emergenti facendo particolare attenzione a discipline sensibili, alla



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



luce di una flessibilità didattica che deve essere alla base delle programmazioni.

I docenti curricolari: rilevano situazioni di disagio all' interno delle classi, si confrontano con il coordinatore e suggeriscono interventi specifici, intervengono con una programmazione che prevede sia misure compensative che dispensative.

Attivano modalità diverse di lavoro: apprendimento cooperativo , problem solving, blended learning, ecc.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Divulgare le iniziative di aggiornamento e promuovere la partecipazione del personale docente. Auto-formazione. Condivisione delle buone pratiche tra i docenti.
- Corsi di formazione su tematiche BES (macroarea comprendente tutte le forme di disagio derivanti da situazioni certificate e non; in particolare forme di intervento efficaci con alunni ADHD e DOP).
- Corsi miranti all' acquisizione di modalità e tecniche d' intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali, anche grazie all' uso delle nuove tecnologie per la didattica.
- Implementazione dei corsi: possono essere previsti su tematiche specifiche via via emergenti nel corso dell'anno, in considerazione degli alunni in ingresso, delle future rilevazioni o delle evoluzioni di situazioni preesistenti e in itinere.
- Corsi Digital sperimento.
- Aggiornamenti online per la didattica a distanza e in presenza.
- Corsi di formazione specifica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Il GLI:

- elabora strategie di valutazione, coerenti con prassi inclusive, approvate dal collegio docenti ed inserite in allegato al PTOF d' Istituto.
- monitora l'applicazione dei PDP da parte dei C. d C.
- valuta l'efficacia di PEI e PDP in relazione agli alunni BES, partendo dal presupposto che si tratta di documenti dinamici.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Percorsi di laboratorio
- Corsi di recupero
- Attività individualizzate e personalizzate
- Laboratori integrati con ASL di Viterbo
- Sportello di ascolto con una psicologa iscritta all'ordine rivolto alle famiglie, agli alunni e al personale
- Attività di prevenzione su bullismo e cyberbullismo favorendo la formazione specifica dei docenti. Partecipazione a *Generazioni connesse*.
- Progetto Accoglienza.
Nell a. s. 2022/2023 l'accoglienza giocherà un ruolo determinante; sarà necessario per tutti gli alunni, sia neoiscritti che già frequentanti riprendere modalità di contatto sociali nella norma. Per questo si lascerà ampio spazio al recupero di un dialogo educativo incentrato soprattutto sull' ascolto, anche attraverso la valorizzazione dei differenti stili di apprendimento.
- Progetto Arte Ambiente Accoglienza.
E' legato all'insegnamento dell'ed. civica e ai vari temi che si affronteranno, la conoscenza e il



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



rispetto per

l' ambiente e la natura, così come per le persone sono il filo conduttore di questo progetto.

- Educazione alla legalità.
La scuola ha collaborato nell' anno passato e collaborerà con la fondazione "Giovani sentinelle della legalità" elaborando un progetto per la tutela del bene comune. Relazionando anche alle istituzioni sia Comunali che Regionali.
- "Porta l'arte a scuola".
Gli alunni, hanno riprodotto e riprodurranno alcune opere d'arte sulle porte dei locali della scuola dopo averle studiate. I ragazzi saranno coinvolti emotivamente e si sentiranno parte integrante della stessa lasciando all'interno della scuola qualcosa realizzato da loro. Il progetto, rimodulato, sarà esteso anche alla scuola primaria.
- Progetto in rete "Scuole Green" è mirato alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente; si consentirà a tutti i ragazzi, di lavorare su uno scopo comune nell' ottica di un progetto di gruppo per formare cittadini attivi e consapevoli.
- Progetto " Indire Avanguardie educative Outdoor". Rivolto agli alunni delle classi 4 e 5 della primaria Volta e a tutte le classi della scuola di 1° Grado " Vanni".
- Progetto " Le vie della natura, dell'arte e della storia" basato su vari percorsi toponomastici della città suddividendo i quartieri in base alle conoscenze sia artistiche che storiche. Fortemente inclusivo e facilitante per l'orientamento. Rivolto alle classi della 4 e 5 della scuola primaria " Volta" e a tutti gli alunni della scuola di 1° Grado " Vanni".
- Progetto " Arte in fabula " per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Murialdo e gli alunni delle classi prime , seconde e terze della scuola primaria " Volta."
- Progetto "Orto" per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia. Il progetto, contribuirà alla realizzazione di un orto didattico a disposizione dei bambini, che sperimenteranno, in forma ludica, la semina, la cura delle piante e la raccolta finale degli ortaggi.

PER TUTTI I PROGETTI SARA' PREVISTA ANCHE LA MODALITA' IN REMOTO NEL RISPETTO DELLE NORME ANTI COVID, QUALORA LA SITUAZIONE LO RICHIEDESSE.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in relazione ai diversi servizi esistenti

- Presenza degli AEC che affiancano gli alunni con difficoltà nella comunicazione e nelle autonomie personali.
- Presenza degli assistenti alla Comunicazione Aumentativa Alternativa per gli alunni che necessitano di tale presenza come risulta nel certificato di integrazione scolastica.
- La scuola ha partecipato ad un Bando della Regione Lazio per la figura esperta del TIFLOGOGO.

Coinvolgimento delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- La completa e corretta redazione dei PDP e la loro condivisione con le famiglie sono passaggi indispensabili alla gestione dei percorsi individualizzati e al rapporto con le famiglie stesse per il successo formativo degli alunni.
- La partecipazione delle famiglie ai GLO e la condivisione dei PEI, sono momenti essenziali del percorso formativo degli alunni, anche per una assunzione diretta di corresponsabilità educativa nella gestione dei comportamenti e nel pieno rispetto degli impegni assunti.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Lo sviluppo di un curriculum deve tenere conto dei vari stili di cognitivi e della didattica inclusiva utilizzando gruppi cooperativi e adattamento delle discipline ai bisogni reali dell'alunno.
- Costruzione, nei vari dipartimenti disciplinari, di prove strutturate o semi strutturate in attuazione dei PDP e PEI.
- Verifiche e aggiornamento dei PEI nel corso dell' anno scolastico.
- Didattica digitale e certificazioni eipass
- Attività laboratoriali con ed. artistica, ed. musicale e ed. motoria
- Modulo *Digital Sperimento*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



Valorizzazione delle risorse esistenti

- Le risorse umane e la loro valorizzazione è incentrata sul personale docente e non docente, attraverso una formazione specifica e continua incentrata sui bisogni reali.
- Ogni intervento sarà posto in essere valorizzando le risorse e le competenze presenti nella scuola anche attraverso la corretta funzionalità delle strutture esistenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** necessitano di competenze specifiche e di risorse aggiuntive.
- Si auspica per quest'anno un numero adeguato di cattedre e l'utilizzo di docenti dell'organico potenziato per rendere possibile l'implementazione degli interventi didattico-educativi in termini Inclusivi.
- Impiego quindi dell'organico di potenziamento in progetti funzionali all' inclusione.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Progetto accoglienza
- Incontri con i docenti sia della scuola Primaria plesso "Volta" che dell'Infanzia plesso "Murialdo"
- Funzione strumentale per la continuità
- Progetti condivisi con la scuola Primaria plesso "Volta"
- Modelli PEI condivisi in formato elettronico con la scuola Primaria "Volta" e con la scuola dell'Infanzia.
- Modello PDP condiviso in formato elettronico con la scuola Primaria "Volta"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Agostino

(documento firmato digitalmente)