



## Ministero dell'istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO  
Prot. 0005992 del 27/03/2024  
VI-2 (Uscita)

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo OnLine  
Ad Amministrazione Trasparente  
Alla Piattaforma PNRR Futura  
Al personale docente  
Al personale ATA

## DECRETO DI AVVIO SELEZIONE PER UNA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO COMPOSTA DA UN GRUPPO DI FORMATORI DOCENTI TUTOR INTERNI

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo del progetto: "V@nniNform@zione"

Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35120

CUP: D84D23004060006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale  
scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**Visto** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;





- Vista** la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante *“Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”*;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante *“Codice dell’Amministrazione Digitale”*;
- Visto** il D.l. del 28 agosto 2018, n. 129 recante *istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Visto** Il DM n. 435 del 16/06/2015;
- Visto** Il CCNL 2019-2021 del personale comparto Istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024;
- Visto** Il PTOF 2022-2025 approvato con delibera n. 77 del Collegio Docenti del 18/12/2023;
- Visto** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 24/01/2024 del Consiglio d’Istituto;
- Visto** Il D.Lgs 18 aprile n.50 recante Codice dei Contratti Pubblici e il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Nuovo codice degli appalti;
- Visto** Il Regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”* ;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;
- Vista** la normativa per gli incarichi al personale , di cui art. 7, comma 6, del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, alla Circolare 11 marzo 2008, n. 2 della Funzione Pubblica, agli art. 44 e 45, comma 2, lettera h, del Decreto Interministeriale n. 129/18;
- Visto** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;
- Visto** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Visto** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;





- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Vista** la legge 10 gennaio 2024, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Rilevato** che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai "progetti in essere" di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;
- Visto** il D.M. n. 66 del 12 Aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- Vista** la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 141549 del 7 Dicembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito che ha diramato le Istruzioni operative;
- Vista** la Delibera n. 80 del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;
- Vista** la Delibera n. 80 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;
- Vista** la delibera di approvazione del Programma Annuale 2024 del Consiglio d'Istituto n. 106 del 24 gennaio 2024;
- Visto** il Contratto Integrativo d'Istituto a.s 2023/2024 in merito ai criteri di accesso alle risorse di cui trattasi;
- Vista** la delibera n. 85 del Collegio Docenti del 18/12/2023 con la quale è stata deliberato il progetto da presentare per la candidatura PNRR Formazione Docenti Decreto Ministeriale 66/2023;
- Vista** la delibera n. 89 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 con la quale è stato approvato il progetto da presentare per la candidatura PNRR Formazione Docenti Decreto Ministeriale 66/2023;
- Vista** la delibera n. 92 del Collegio Docenti del 29/02/2024 di approvazione e realizzazione del Progetto "V@nniINform@zione";





**Vista** la delibera n. 113 del Consiglio d'Istituto del 04/03/2024 di approvazione e realizzazione del Progetto "V@nniNform@zione";

**Visto** l'avviso pubblico relativo alla Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**Visto** l'accordo di concessione prot. AOGABMI/0021642 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C. "Pietro Vanni" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "V@nniNform@zione", CUP D84D23004060006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35120, protocollo interno n. 4713 del 11/03/2024, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 66/2023 Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**Tenuto conto** dell'assegnazione all'Istituto Comprensivo "Pietro Vanni" del finanziamento di euro 48.707,68 per lo svolgimento del progetto "V@nniNformazione", CUP D84D23004060006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35120, protocollo interno n. 4713 del 11/03/2024, finanziato nell'ambito del decreto del Ministero dell'istruzione 66/2023 e dall'Unione Europea Next Generation EU;

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5677 del 22/03/2024 del progetto "Investimento M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35120 - CUP: D84D23004060006" - Aggregato A3.21;

**Vista** la determina di avvio formale delle procedure per il D.M. 66/2023 Ns. prot. n. 5688 del 23/03/2024;

**Vista** la determina di nomina RUP per la misura "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023) con Ns. Prot. 5689 del 23/03/24;

**Vista** la dichiarazione di insussistenza incompatibilità del RUP per la misura "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), Ns. Prot. 5690 del 23/03/24;

**Vista** la disseminazione relativa a Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere PNRR per la misura "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023), Ns. Prot. 5691 del 23/03/2024;

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto "V@nniNformazione", CUP D84D23004060006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35120, di avvalersi della collaborazione di 8 unità per la costituzione di una comunità di pratica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- ❖ promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali,
- ❖ promuovere strategie, metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA),



- ❖ promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati,
- ❖ promuovere l'attivazione del curricolo digitale tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- ❖ favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;

**Ritenuto** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**Considerato** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**Tenuto Conto** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:

| Numero componenti            | Ruoli  |
|------------------------------|--|
| 1 docente                    | Promozione e programmazione dell'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati                                     |
| 1 docente                    | Promozione dello sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali  |
| 2 docenti                    | Promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'apprendimento fra pari, la condivisione di buone pratiche anche in raccordo con altre scuole                                       |
| 3 docenti + 1 componente ATA | Promuovere la ricerca e lo scambio di strategie, la produzione di contenuti e pratiche innovative per la transizione digitale sia di tipo didattico sia organizzativo-amministrativo |

**Considerato** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Considerata** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**Ritenuto** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**Visto** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



**Considerato** che la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**Visto** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**Visto** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di otto incarichi individuali aventi ad oggetto:

| Numero componenti            | Ruoli  |
|------------------------------|--|
| 1 docente                    | Promozione e programmazione dell'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati                                     |
| 1 docente                    | Promozione dello sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali   |
| 2 docenti                    | Promuovere lo sviluppo professionale continuo e l'apprendimento fra pari, la condivisione di buone pratiche anche in raccordo con altre scuole                                       |
| 3 docenti + 1 componente ATA | Promuovere la ricerca e lo scambio di strategie, la produzione di contenuti e pratiche innovative per la transizione digitale sia di tipo didattico sia organizzativo-amministrativo |

con durata sino al termine previsto dalla normativa, per un importo cumulativo massimo pari a € 9.384,00 (euro novemilatrecentoottantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle prestazioni sopra riportate, che dovranno essere svolte da ciascun incaricato;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Maria Cristina Baleani**  
(F.to digitalmente)