

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO
Prot. 0003425 del 22/02/2024
VI-2 (Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo OnLine
Ad Amministrazione Trasparente
Alla Piattaforma PNRR Futura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

Titolo Progetto: "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti"

CODICE CUP: D84D23003470006

CODICE PROGETTO: VTIC83200D - M4C1I3.1- 2023- 1143- P- 30356

CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143

**DECRETO DI ATTESTAZIONE ASSENZA CANDIDATURE DA PARTE DEI DOCENTI INTERNI, INERENTI I 3
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI
(LINEA di Intervento B)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

Visto la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante "Codice dell'Amministrazione Digitale";

Visto il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Pag. 1 a 7



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

Visto Il DM n. 435 del 16/06/2015;

Visto Il CCNL 2019-2021 del personale comparto Istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024;

Visto Il PTOF 2022-2025 approvato con delibera n. 77 del Collegio Docenti

Visto Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 24/01/2024 del Consiglio d'Istituto;

Visto Il D.Lgs 18 aprile n.50 recante Codice dei Contratti Pubblici e il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Nuovo codice degli appalti;

Visto Il Regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107" ;

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Vista la normativa per gli incarichi al personale , di cui art. 7, comma 6, del D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, alla Circolare 11 marzo 2008, n. 2 della Funzione Pubblica, agli art. 44 e 45, comma 2, lettera h, del Decreto Interministeriale n. 129/18;

Visto Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Vista la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

Visto il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Vista la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

Considerato il D.M. n. 62 del 10 marzo 2022 sulla valutazione e il riconoscimento delle certificazioni delle competenze linguistico - comunicative in lingua straniera del personale scolastico;

Vista la legge 10 gennaio 2024, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

Rilevato che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

Rilevato che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' nell'ambito della Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea Generation EU";

Vista la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15 novembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 130341 di novembre 2023 si inserisce all'interno dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la promozione di azioni di formazione per il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche, in attuazione di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;

Visto l'Allegato "1" del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

Viste le delibere degli OO.CC delibera C.D. n. 78 per il progetto da presentare per la candidatura PNRR Stem Decreto 65/2023; delibera C.I. n. 81 del 18/12/2023 per il progetto da presentare per la candidatura PNRR STEM DM 65/2023; delibera C.I. n. 107 del 24/01/2024 di Approvazione e realizzazione del *Progetto SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti*;

Vista la candidatura PNRR relativa all'Avviso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 con codice M4C1I3.1-2023-1143 con il progetto dal titolo "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti" CUP D84D23003470006) inoltrata da questa Istituzione Scolastica;

Visto il progetto inserito sulla piattaforma Futura progetto inoltrato in data 19/12/2023 con codice inoltro 30356.0;

Preso atto che per l'Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) è stato generato il CUP D84D23003470006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

Visto l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI.U.0001816 del 06/01/2024 con Ns. Prot. 136 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Tenuto conto l'assegnazione all'Istituto Comprensivo Vanni del finanziamento di euro 59.678,64 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 17.051,02 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per lo svolgimento del Progetto "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti" M4C1I3.1-2023-1143-P-30356 CUP D84D23003470006 finanziato dall'Unione europea Next Generation EU per un importo totale autorizzato di euro 76.729,66;

Vista la determina di nomina RUP Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con Ns. Prot. 1502 del 25/01/2024;

Vista la disseminazione relativa a Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere PNRR con Ns. Prot. 1586 del 26/01/2024;

Vista l'assunzione in bilancio PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" ns. prot. 1664 del 29/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti", CUP D84D23003470006, di avvalersi di formatori esperti per la realizzazione del potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti (LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo")

TENUTO CONTO che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento del seguente incarico: Formatori esperti, in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR nei progetti di potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti - nell'ambito del Progetto "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti", CUP D84D23003470006 (LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo");

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto n. prot 2821 del 14/02/2024 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione Ns prot 2022 del 04/02

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto n. prot 2821 del 14/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per esperti per 3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (linea di intervento B);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2954, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 15-02-2024;

VISTO in particolare, l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 22 Febbraio 2024.*»;

CONSIDERATO che alla data del 22 febbraio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 0 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU, Titolo Progetto: "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti", CODICE



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

CUP: D84D23003470006, CODICE PROGETTO: VTIC83200D - M4C1I3.1- 2023- 1143- P- 30356, di individuare esperti per la realizzazione dei percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti;

CONSIDERATA pertanto la necessità di individuare operatori economici in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio per lo svolgimento dei percorsi formativi come di seguito evidenziato;

DECRETA

- 1) di prendere atto dell'assenza di candidature di cui all'avviso prot. n. 2954 del 15/02/2024;
- 2) di procedere pertanto all'affidamento dei percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti (linea di intervento B) all'esterno dell'istituzione scolastica, attraverso procedure con operatori economici, ai sensi della normativa contenuta nel D. lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022".

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti <https://trasparenza-pa.net/?codcli=sc26404&node=253969> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina Baleani
(F.to digitalmente)

