









#### Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 - 01100 Viterbo - tel. 0761304871 CM VTIC83200D - CF 80019430562 - Cod. Univoco UF5G8P Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it; Sito Web: https://www.icvanniviterbo.edu.it/

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO Prot. 0002019 del 03/02/2024 VI-2 (Uscita)

Agli Atti Al Sito Web All'Albo OnLine Ad Amministrazione Trasparente Alla Piattaforma PNRR Futura

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU

Titolo Progetto: "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti"

CODICE CUP: D84D23003470006

CODICE PROGETTO: VTIC83200D - M4C1I3.1- 2023- 1143- P- 30356

**CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I3.1-2023-1143** 

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DEI COMPONENTI DEI GRUPPI DI LAVORO LINEA di Intervento A: Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo LINEA di Intervento B: Attività tecnica del gruppo lavoro per il <u>multilinguismo</u>

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento" amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"";

Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

Vista la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

Pag. 1 a 6





























#### Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 - 01100 Viterbo - tel. 0761304871 CM VTIC83200D - CF 80019430562 - Cod. Univoco UF5G8P Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it; Sito Web: https://www.icvanniviterbo.edu.it/

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante "Codice dell'Amministrazione Digitale";

Visto il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto II DM n. 435 del 16/06/2015;

Visto II CCNL 2019-2021 del personale comparto Istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024;

Visto II PTOF 2022-2025 approvato con delibera n. 77 del Collegio Docenti

Visto II Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 24/01/2024 del Consiglio d'Istituto;

Visto II D.Lgs 18 aprile n.50 recante Codice dei Contratti Pubblici e il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Nuovo codice degli appalti;

Visto II Regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Visto Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Vista la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU)

Pag. 2 a 6





























### Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 - 01100 Viterbo - tel. 0761304871 CM VTIC83200D - CF 80019430562 - Cod. Univoco UF5G8P Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it; Sito Web: https://www.icvanniviterbo.edu.it/

approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

- Visto il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Vista la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- Considerato il D.M. n. 62 del 10 marzo 2022 sulla valutazione e il riconoscimento delle certificazioni delle competenze linguistico - comunicative in lingua straniera del personale scolastico;
- Vista la legge 10 gennaio 2024, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario" 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- Rilevato che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- Rilevato che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' nell'ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea Generation EU";
- Vista la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15 novembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative;
- Visto l'Avviso pubblico prot. n. 130341 di novembre 2023 si inserisce all'interno dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la promozione di azioni di formazione per il potenziamento del competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche, in attuazione di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;

Pag. 3 a 6





























Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 - 01100 Viterbo - tel. 0761304871 CM VTIC83200D - CF 80019430562 - Cod. Univoco UF5G8P Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: https://www.icvanniviterbo.edu.it/

Visto l'Allegato "1" del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - del PNRR;

Viste le delibere degli OO.CC delibera C.D. n. 78 per il progetto da presentare per la candidatura PNRR Stem Decreto 65/2023; delibera C.I. n. 81 del 18/12/2023 per il progetto da presentare per la candidatura PNRR STEM DM 65/2023; delibera C.I. n. 107 del 24/01/2024 di Approvazione e realizzazione del Progetto SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti;

Vista la candidatura PNRR relativa all'Avviso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 con codice M4C1I3.1-2023-1143 con il progetto dal titolo "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti" CUP D84D23003470006) inoltrata da questa Istituzione Scolastica;

Visto il progetto inserito sulla piattaforma Futura progetto inoltrato in data 19/12/2023 con codice inoltro 30356.0;

Preso atto che per l'Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) è stato generato il CUP D84D23003470006 ed inserito in piattaforma **FUTURA**;

Visto l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI.U.0001816 del 06/01/2024 con Ns. Prot. 136 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Tenuto conto l'assegnazione all'Istituto Comprensivo Vanni del finanziamento di euro 59.678,64 (Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro 17.051,02 (Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per lo svolgimento del Progetto "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti" M4C1I3.1-2023-1143-P-30356 CUP D84D23003470006 finanziato dall'Unione europea Next Generation EU per un importo totale autorizzato di euro 76.729,66;

Vista la determina di nomina RUP Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con Ns. Prot. 1502 del 25/01/2024;

Vista la disseminazione relativa a Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere PNRR con Ns. Prot. 1586 del 26/01/2024;

Vista l'assunzione in bilancio PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" ns. prot. 1664 del 29/01/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti", CUP D84D23003470006, di avvalersi della collaborazione di 5 unità per la costituzione dei gruppi di lavoro LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e LINEA di Intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo", in possesso di idonei requisiti per

Pag. 4 a 6



























Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871 CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: https://www.icvanniviterbo.edu.it/

l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative, documentazione delle attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmazione e gestione delle attività di formazione multilinguistica; elaborazione sulla base dei risultati delle attività realizzate, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi: Primo componente e Secondo componente aventi ad oggetto: rilevazione dei fabbisogni e programmazione degli interventi con relativa documentazione in piattaforma e gestione del percorso di orientamento; monitoraggio delle azioni svolte e elaborazione delle proposte di aggiornamento del Progetto d'Istituto nell'ambito della Linea di Investimento A "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"; Primo componente, Secondo componente e Terzo componente aventi ad oggetto: rilevazione dei fabbisogni per l'area multilinguistica, programmazione delle azioni formative e relativa documentazione in piattaforma, programmazione delle attività formative ed elaborazione dei risultati nell'ambito della Linea di Investimento B "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Pag. 5 a 6





























Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 - 01100 Viterbo - tel. 0761304871 CM VTIC83200D - CF 80019430562 - Cod. Univoco UF5G8P Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: https://www.icvanniviterbo.edu.it/

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Cristina BALEANI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di cinque incarichi individuali aventi ad oggetto: Primo componente e Secondo componente: rilevazione dei fabbisogni e programmazione degli interventi con relativa documentazione in piattaforma e gestione del percorso di orientamento; monitoraggio delle azioni svolte e elaborazione delle proposte di aggiornamento del Progetto d'Istituto nell'ambito della Linea di Investimento A "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"; Primo componente, Secondo componente e Terzo componente: rilevazione dei fabbisogni per l'area multilinguistica, programmazione delle azioni formative e relativa documentazione in piattaforma, programmazione delle attività formative ed elaborazione dei risultati nell'ambito della Linea di Investimento B "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo", con durata fino al 15 maggio 2025, per un importo cumulativo pari a € 4881,66 (euro quattromilaottocentoottantuno/66), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle prestazioni sopra riportate, che dovranno essere svolte da ciascun incaricato;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Maria Cristina Baleani

(F.to digitalmente)

















