

**Ministero dell'istruzione e del merito****Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo VT

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO  
Prot. 0001664 del 29/01/2024  
VI (Uscita)Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo OnLine  
Ad Amministrazione Trasparente  
Alla Piattaforma PNRR Futura**DECRETO ASSUNZIONE A BILANCIO PNRR  
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**Titolo Progetto: "SMILE4@ll: SteM e IngLesE per tutti"  
Codice Progetto: VTIC83200D - M4C1I3.1-2023-1143-P-30356  
CUP: D84D23003470006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

*finanziato dall'Unione europea Next Generation EU***IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Visto** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- Visto** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente *Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica*;
- Vista** la legge 9 gennaio 2004, n.4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici"
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante "Codice dell'Amministrazione Digitale";
- Visto** il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129 recante *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Visto** Il DM n.435 del 16/06/2015;



- Visto** Il CCNL 2019-2021 del personale comparto Istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024;
- Visto** Il PTOF 2022-2025 approvato con delibera n.77 del Collegio Docenti
- Vista** Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 106 del 24/01/2024 del Consiglio d'Istituto;
- Visto** Il D.Lgs 18 aprile n.50 recante Codice dei Contratti Pubblici e il D.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Nuovo codice degli appalti;
- Visto** Il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*”;
- Visto** Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n.541/2014/UE;
- Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
- Visto** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Vista** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM)
- Considerato** il D.M. n. 62 del 10 marzo 2022 sulla valutazione e il riconoscimento delle certificazioni delle competenze linguistico - comunicative in lingua straniera del personale scolastico;
- Vista** la legge 10 gennaio 2024, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*”;
- Rilevato** che l’investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- Rilevato** che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,



metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”

- Visto** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' nell'ambito della Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- Vista** la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 132935 del 15 novembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative;
- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 130341 di novembre 2023 si inserisce all'interno dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” per la promozione di azioni di formazione per il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e multilinguistiche, in attuazione di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65;
- Visto** l'Allegato “1” del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- Viste** le delibere degli OO.CC delibera CD n. 78 progetto da presentare per la candidatura PNRR Stem Decreto 65/2023; delibera CI n. 81 del 18/12/2023 progetto da presentare per la candidatura PNRR STEM DM 65/2023; delibera CI n. 107 del 24/01/2024 Approvazione e realizzazione del Progetto SMILE4@ll: SteM e IngLesE per tutti
- Vista** la candidatura PNRR relativa all'Avviso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 con codice M4C1I3.1-2023-1143 con il progetto dal titolo “SMILE4@ll: SteM e IngLesE per tutti” CUP D84D23003470006 inoltrata da questa Istituzione Scolastica;
- Vista** il progetto inserito sulla piattaforma Futura progetto inoltrato in data 19/12/2023 con codice inoltro 30356.0;
- Preso atto** che per l'Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) è stato generato il CUP D84D23003470006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- Visto** l'Accordo di concessione prot. AOGABMI.U.0001816 del 06/01/2024 con Ns. Prot. 136 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Tenuto conto** l'assegnazione all'Istituto Comprensivo Vanni del finanziamento di euro **59.678,64** (Quota **A** - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per *studenti*), euro **17.051,02** (Quota **B** - Percorsi annuali di lingua e metodologia per *docenti*) per lo svolgimento del Progetto “SMILE4@ll: SteM e IngLesE per tutti” M4C1I3.1-2023-1143-P-30356 CUP D84D23003470006 finanziato dall'Unione europea Next Generation EU per un importo totale autorizzato di euro **76.729,66**;
- Vista** la determina di nomina RUP Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con Ns. Prot. 1502 del 25/01/2024;
- Vista** la disseminazione relativa a Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere PNRR con Ns. Prot. 1586 del 26/01/2024;

## DECRETA

La formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario E.F. 2024 dei fondi e relativi impegni organizzativi e finanziari connessi al PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto sarà iscritto:



- Nelle **ENTRATE** – Modello A, aggregato 02 “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 -aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale 2024
- Nelle **SPESE** suddetto Modello A con l’istituzione nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30356- CUP: D84D23003470006 e conseguentemente la relativa Scheda Illustrativa finanziaria Mod. B

Codice Meccanografico	Denominazione		
VTIC83200D	IC PIETRO VANNI VITERBO	Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per <i>studenti</i>	€ 59.678,64
		Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per <i>docenti</i>	€ 17.051,02
		Importo totale autorizzato	€ 76.729,66

ENTRATE Modello A	
Aggregato (Livello 1)	02 Finanziamenti dall’Unione Europea
Voce (Livello 2)	03 Altri finanziamenti dell’Unione europea
Sottovoce (Livello 3)	02 Next generation EU - PNRR
SPESE Modello A	
Attività A (Livello 1)	
(Livello 2)	A3 Didattica
(Livello 3)	20 Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30356 SMILE4@II: SteM e IngLesE per tutti CUP: D84D23003470006

- Il presente atto viene trasmesso al DSGA che nell’ambito delle proprie competenze apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche
- Il presente Decreto, ai sensi del regolamento di contabilità D.I. 129/2018 sarà trasmesso per conoscenza al Consiglio d’Istituto che ne delibererà l’assunzione in bilancio

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Cristina Baleani

*Firmato digitalmente*

rdp

