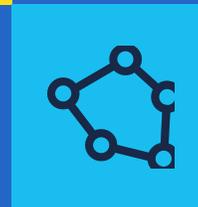
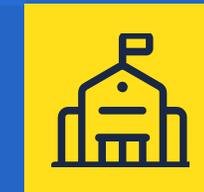




9 MAGGIO 2024

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E DIDATTICHE

SPAZIO BIBLIOTECA, SPAZIO DI INCONTRO





Una **BIBLIOTECA** in ogni **SCUOLA**
per **IMMAGINARE il FUTURO**

- **SPAZIO BIBLIOTECA, SPAZIO DI INCONTRO**
- **UNA BIBLIOTECA IMMAGINATA: TRA SOGNO E RACCONTO**
- **INSIEME, IL FUTURO**



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

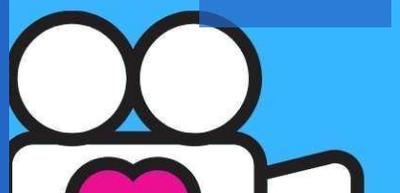
SPAZIO BIBLIOTECA, SPAZIO DI INCONTRO



- LA NOSTRA STORIA
 - BIBLIOTECA CONSERVATIVA O DIVULGATIVA?
 - BIBLIOTECA INNOVATIVA



LA BIBLIOTECA CRUCIANI RIAPRE



24 OTTOBRE



SPAZIO BIBLIOTECA, SPAZIO DI INCONTRO

Da Biblioteca **CONSERVATIVA** a **BIBLIOTECA DIVULGATIVA** con riorganizzazione a scaffale aperto

- La **BIBLIOTECA “ C. Cruciani”**, è sita nei locali del Palazzetto Fornaciari, prospiciente il giardino.
- Collezione di oltre 8000 volumi: da testi di approfondimento di Storia, Scienze, Arte, Geografia, Tecnica, Musica, etc., alla più recente e importante Editoria inclusiva per ragazzi anche in lingua straniera
- Nasce negli anni '80 da un'intuizione dell'allora DS e si evolve grazie a donazioni e all'impegno di Docenti “illuminati”
- Inizia la collaborazione con *Genitori in forma asp, volontari in Biblioteca*
- Inizia il prestito. Rimane attiva durante il Periodo della pandemia

BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA





MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

UNA BIBLIOTECA IMMAGINATA, TRA SOGNO E RACCONTO



- UN NUOVO
CALENDARIO E UN
NUOVO SPAZIO

- INCLUSIONE E
LEGALITÀ'

- UNA DIDATTICA DELLA
LETTURA

Una BIBLIOTECA in ogni SCUOLA
per IMMAGINARE il FUTURO



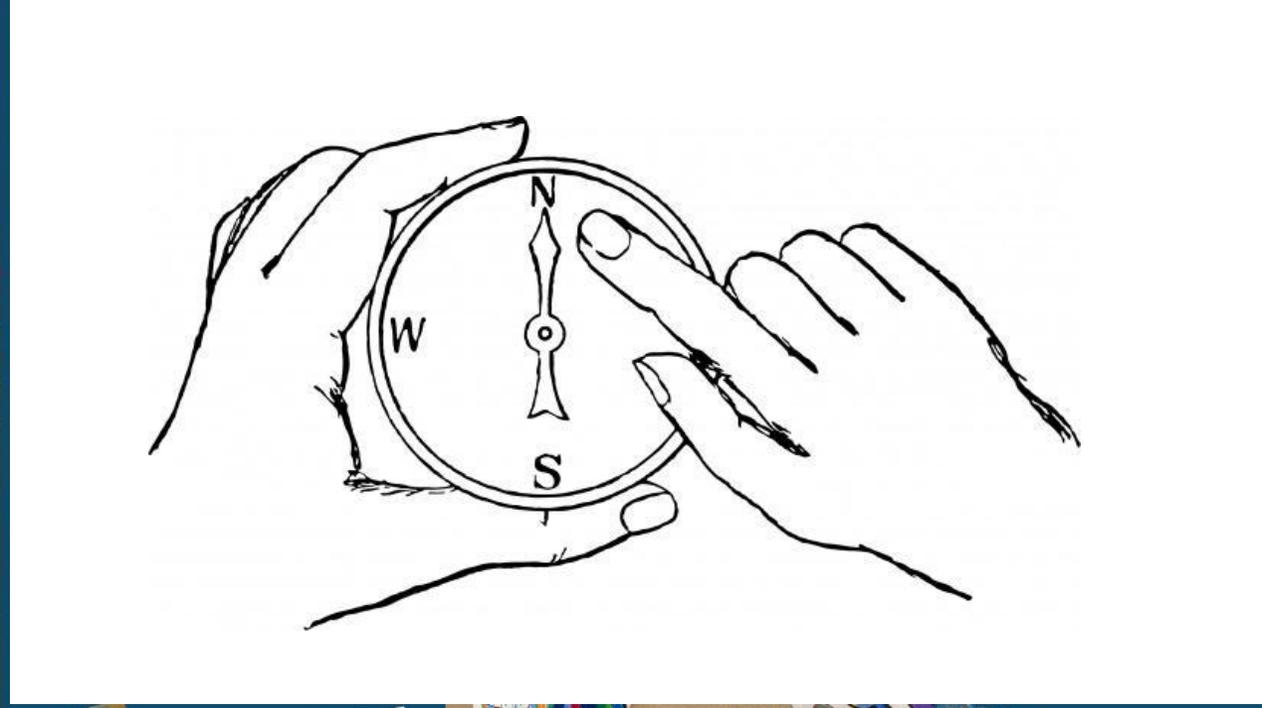
VITA IMMA GINA RIA

9 — 13 maggio
LINGOTTO FIERE TORINO 2024 XXXVI
edizione

“ E tuttavia in qualche momento abbiamo pensato che, se non avessimo avuto una vita immaginaria, non avremmo forse trovato le strade della vita creativa, o non ci sarebbe venuto in testa di cercarle.

Nella vita immaginaria, non abbiamo imparato per nulla giusti modi di condurci nella vita reale, ma vi abbiamo trovato sparsi alcuni strumenti utili alla vita creativa, una attenzione di una qualità speciale, una maniera insieme imperiosa e devota di muovere dentro di noi i fatti reali.”

[Natalia Ginzburg, Vita immaginaria]





PEDAGOGIA DIDATTICA

- **LEARNING BY DOING**
- **J. DEWEY** pensiero flessibile + pensiero riflessivo **Esperienza: ambienti di apprendimento, creatività e inclusione**
- **APPRENDIMENTO COOPERATIVO**
- **LIFE SKILLS** Cognitive, Emotivo-procedurali e Relazionali
- **CIRCLE TIME & PHILOSOPHY 4 CHILDREN**



LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO

- **MESSAGGI POTENZIATI IN LINGUAGGI MULTIPLI**
- **POTENZIAMENTO LIVELLI ATTENTIVI E LETTURA DI IMMAGINI**
- **INCLUSIONE, PROGETTO DI VITA, RELAZIONE, AMBIENTE;**
- **CINEFORUM, LOCANDINE, VIDEO MAKER, RECENSIONI;**

LINGUAGGIO TEATRALE CEPELL LETTURA AD ALTA VOCE

LABORATORIO LETTURA AD ALTA VOCE, GERMINAZIONE; TEATRO ARGENTINA Roma

AIE #IOLEGGOPERCHÈ

FESTIVAL E CONCORSI; DISSEMINAZIONE SUL TERRITORIO; INCREMENTO BENI LIBRARI;



ESPERIENZE DIDATTICHE

- **FORMAZIONE DOCENTI;**
- **BIBLIOGRAFIE TEMATICHE**
- **LETTURA AD ALTA VOCE;**
- **DIDATTICA LABORATORIALE**(Mail Art, Caviardage, etc.)
- **ESPRESSIONE DI SÉ IN MULTI LINGUAGGIO**
- **INSTALLAZIONI**
- **PERFORMANCES**
- **CIRCLE TIMES, DEBATE, ROLE PLAYING, SCRITTURA CREATIVA;**
- **BIBLIOTERAPIA**





**CITTADINANZA
ATTIVA**

**CONTRASTO
ALL'ABBANDONO
SCOLASTICO**



**BILL
BIBLIOTECA
DELLA
LEGALITÀ**



**CONTRASTO ALLA
VIOLENZA DI
GENERE
LIBERAMENTE,
CON GENTILEZZA**

**LIBRIAMOCI
Teatro Unione,
Viterbo**



**INCLUSIONE,
INCONTRI CON
L'AUTORE**

**CONTRASTO A
BULLISMO E
CYBERBULLISMO**



REPORT LETTURA SULLE CLASSI

LE CLASSI HANNO SVOLTO ATTIVITA'
CONNESSE ALLA LETTURA:

- 24 ACCOGLIENZA
- #BULLISMO
- 17 RETE SCUOLE GREEN
- 18 PER VANNI DAY
- 15 PERCORSI DI INCLUSIONE
- PERCORSI DI CONTINUITA'
INTERPLESSO
(INF. PRIM.- SEC.)
- PRATICATO LETTURA IN BIBLIOTECA
- 15 LETTURA SILENZIOSA LIBERA
- 17 LETTURA AD ALTA VOCE



INSIEME, IL FUTURO

- PROTAGONISTI IN BIBLIOTECA
- PROGETTI PER IL FUTURO

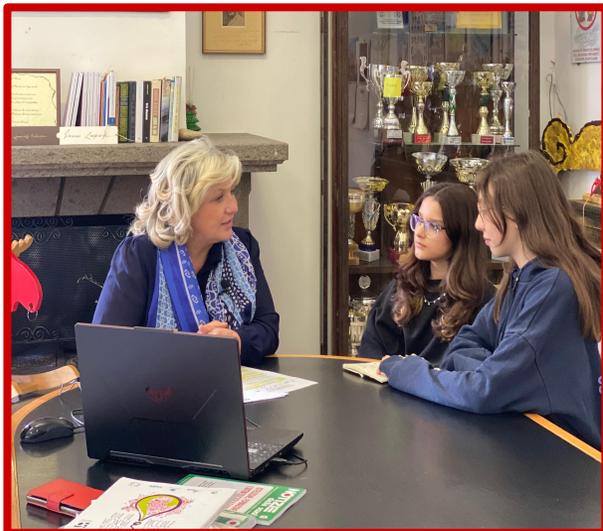


Una **BIBLIOTECA** in ogni **SCUOLA**
per **IMMAGINARE il FUTURO**

Riccardo Bozzi

Il mondo è tuo

Illustrato da
Olimpia Zagnoli



IL RUOLO DELLA DIRIGENZA E DELLA SCUOLA



Collaborazioni: GENITORINFORMA

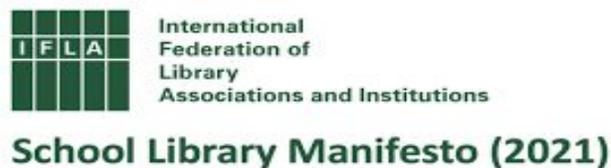
- MESSAGGI DI PACE E CITTADINANZA ATTIVA
- CROWDFUNDING

ERASMUS & SYA

- DIGITAL DRAMA
- SKILLS IN LIBRARY

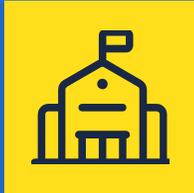
PROTAGONISTI

MIM, MIC, RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE, IFLA BIBLIOTECHE SCOLASTICHE, EU ERASMUS, UNIVERSITÀ', BIBLIOTECA CONSORZIALE, AIE, CEPELL, IC CANEVARI, GENITORI, EX ALUNNI



SPAZIO BIBLIOTECA, SPAZIO DI INCONTRO

- **SOGNARE** la Biblioteca come motore propulsivo;
- **PENSARE** la Biblioteca come uno Spazio inclusivo di linguaggi multipli per l'espressione di sé e il benessere della persona;
- **COSTRUIRE** la Biblioteca come spazio attivo di **LEGALITÀ'**, cittadinanza e democrazia;
- **ABITARE** la Biblioteca come luogo di formazione per lo sviluppo delle *competenze cognitive, procedurali, emotive e relazionali* basate sul dialogo **INCLUSIVO** e interculturale;
- **"ATTRAVERSARE"** la Biblioteca con Creatività attraverso il codice del Rispetto e della Sostenibilità ambientale, anche con la sperimentazione **AULADI** e **Scuola Green**;
- **SPERIMENTARE** la Biblioteca innovandosi, condividendo nuovi obiettivi nel curriculum, superando le barriere, in tutti e tre gli ordini di Scuola



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito