

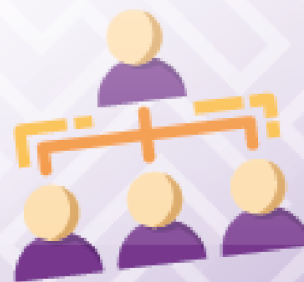


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I. C. PIETRO VANNI VITERBO

VTIC83200D

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. C. PIETRO VANNI VITERBO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **18/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **21699** del **25/11/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 6*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 6** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 12** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'istituto comprensivo è costituito da 3 plessi diversi corrispondenti ai 3 ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di I grado.

SCUOLA DELL' INFANZIA

VIA L. MURIALDO S.N.C. VITERBO

Numero Classi 4

SCUOLA PRIMARIA

VIA A. VOLTA, 24 VITERBO

Numero Classi 15

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

VIA CARLO CATTANEO, 9 VITERBO

Numero Classi 26

La Scuola dell'Infanzia , denominata plesso "Murialdo", è sita in Via S. Leonardo Murialdo.

Orario delle attività didattiche: tempo pieno, a 40 ore settimanali. Dal lun. al ven ore 08.00-16.00.

La scuola ha sede in una costruzione ben ristrutturata, con ampia mensa, un salone biblioteca, un ampio giardino con giochi, un orto didattico e un'aula outdoor.

Ospita n. 4 sezioni e sono presenti Monitor touch screen in ogni aula. Il recente PON infanzia ha dotato la scuola di nuove strumentazioni digitali ed è attiva una Apple class con Ipad di ultima generazione in stazione mobile di ricarica, per supportare il legame con il curricolo verticale e il curricolo digitale di cui è dotato l'istituto comprensivo "Vanni".



L'offerta didattica si è arricchita nell'anno scolastico 2024-2025 di moduli di potenziamento della Lingua Inglese con madrelingua, a sostenere il curricolo verticale con le classi ad Indirizzo Cambridge della scuola Primaria Volta e della SS1 grado "Vanni", di moduli di laboratorio scientifico e di moduli coding.

Le attività curriculari prevedono da sempre laboratori espressivi, di lettura, di educazione alimentare, percorsi di educazione civica per educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità, in quanto l'istituto è aderente alle reti Scuole Plastic Free e Scuole Green.

Ogni bimbo nella nostra scuola dell'infanzia si trova da subito in un ambiente sereno, inclusivo e fortemente innovativo.

La scuola Primaria, denominata plesso "Alessandro Volta" è sita in via A. Volta.

Per le classi a tempo antimeridiano (27 ore settimanali): Orario delle lezioni dal lunedì al giovedì ore 08.00-13.30; il venerdì ore 08.00-13.00. Le classi 4 e 5, avendo il supplemento di motoria, escono dal lunedì al giovedì alle ore 14.

Per le classi a tempo pieno tutti i giorni 08.00-16.00

E' costituita da n. 15 classi.

Le classi a tempo pieno afferiscono all'indirizzo Cambridge

Tutte le classi sono dotate di Lim o Monitor TouchScreen e WIFI in tutto il plesso.

La storica sede della scuola "Alessandro Volta" è stata recentemente ristrutturata, è dotata di :

1 laboratorio informatico mobile con 28 chromebook con carrello per ricarica;

1 laboratorio informatico mobile con Apple (Ipad di ultima generazione) che consente attività di continuità come previsto dal Curricolo verticale della scuola e dal digicomp 2.2.

Aule-Laboratori: atelier della parola; atelier espressivo-artistico; laboratorio di scienze;

6 aule 4.0

1 Agorà

1 mensa

1 palestra



1 aula outdoor all'aperto

Inoltre: giardino, orto , percorso sensoriale green e ampi spazi all'aria aperta.

L'ampliamento dell'offerta formativa della scuola prevede moduli extracurricolari tra cui teatro e sport (per esempio Basket) ; Inglese; Coding e laboratorio scientifico in orario curricolare.

Nei percorsi curricolari sono previsti da sempre laboratori espressivi, di lettura, di educazione alimentare, percorsi di educazione civica per educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità, in quanto l'istituto è aderente alle reti Scuole Plastic Free e Scuole Green .

È attivo un servizio pre e post scuola gestito autonomamente e privatamente da una cooperativa. Le attività si svolgono in un'aula della scuola e il rapporto è esclusivo fra famiglie e cooperativa.

Nella nostra scuola primaria la parola d'ordine è empatia, inclusione, cura, sostenibilità, internazionalizzazione e innovazione.

La Scuola Secondaria di I Grado è il plesso della sede Centrale, "Pietro Vanni" sita Via Carlo Cattaneo, n. 9.

Orario delle lezioni dal lunedì al venerdì ore 08.05-14.05.

E' attualmente costituita da n.26 classi così suddivise: 9 classi prime, 8 classi seconde, 9 classi terze.

Le seconde lingue straniere studiate sono il francese o lo spagnolo.

Le Classi a Modulo Digital Sperimento sono n. 9, con uso di BYOD

Le Classi Cambridge sono n. 6

Dall'anno scolastico 2023/24 , grazie ai fondi PNRR che hanno innovato 10 ambienti di apprendimento e permesso l'acquisto di nuove strumentazioni digitali e software di ultima generazione, il plesso ha aderito all'idea di Avanguardie Educative "Aule Laboratorio Disciplinari" che porta di il nome di Au.La.Di. con sperimentazione di cambio aule per le classi terze e aule.laboratorio dedicate alle diverse discipline.

Tutte le classi sono dotate di Monitor Touchscreen di ultima generazione e la WIFI serve tutte le aule del plesso.

Grazie ad un finanziamento del PNSD sono state allestite n. 4 aule con arredi componibili per la flessibilità didattica.



La sede è dotata di:

laboratori di Arte, Musica, STEM, Lingue, Italiano, Scienze, Storia e Geografia, Matematica;

1 palestra coperta e 1 campo green per attività motoria all'aperto

1 arena esterna immersa nel verde del giardino posteriore

1 aula outdoor nella zona edugreen con orto didattico

angoli studio per materia alternativa, approfondimenti, recuperi e potenziamenti

L'atrio centrale è organizzato come angolo della Musica con un magnifico pianoforte a coda

Con i fondi PNRR è stata allestita 1 aula Multimediale delle Meraviglie e 9 @ule 4.0 servite da laboratori informatici mobili con chromebook e carrelli di ricarica.

Inoltre, vista l'importanza dedicata all'inclusione, la scuola è dotata di un'aula multisensoriale Snoezelen dal nome "Aula InsideOut".

La storica Villa Fornaciari, adiacente al cancello di ingresso della sede centrale, è dall'anno scolastico 2023-2024 una succursale e ospita aule e una Biblioteca con sale di lettura.

L'ampliamento dell'offerta formativa vede da anni l'organizzazione di moduli di insegnamenti extracurricolari espressivo-artistici, scientifici, linguistici, sportivi, musicali.

Ampi sono gli spazi esterni di pertinenza scolastica che incorniciano la nostra accogliente scuola, da sempre punto di riferimento sul territorio per l'innovazione didattica, l'inclusione e l'internazionalizzazione.

La scuola è accreditata con ecdl test center.

Fabbisogno

La popolazione scolastica dell'istituto, pur nella sua ricchezza e varietà, presenta numerosi alunni BES per le più svariate ragioni, personali e di famiglia. A fronte di una tale situazione rappresentano un grosso vincolo le limitate risorse di personale docente ed ausiliario di supporto alle classi, rispetto alla complessità dell'utenza e dell'offerta educativo-didattica dell'Istituto.

Essendo la scuola primaria e secondaria ubicate su due plessi, distanti tra loro, per garantire una lineare continuità tra le stesse sarebbe auspicabile che il servizio di trasporto scolastico ordinario - scuolabus- prevedesse percorsi che permettano agli alunni di poter raggiungere la sede della



secondaria pur abitando nei pressi della primaria o quanto meno garantire un maggior numero di corse di mezzi pubblici con orari compatibili con l'orario scolastico perchè nel caso di famiglie che non possono garantire il quotidiano trasporto dei propri figli nella sede della secondaria la continuità viene interrotta per sopperire a questa difficoltà.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La Vision è la meta verso cui naviga la nostra scuola, che cammina insieme trasformando sogni in progetti. È la scuola che è possibile realizzare solo se si lavora insieme, nella condivisione, nel supporto reciproco, nell'empatia. La nostra scuola è una "Comunità di Apprendimento" e in quanto comunità coinvolge ogni soggetto che diventa parte dei vari processi e concorre al suo sviluppo e alla sua continua affermazione sul territorio. È una scuola innovativa che nel triennio precedente ha consolidato buone pratiche e implementato sperimentazioni didattiche innovative legate all'internazionalizzazione e all'uso del digitale. Soprattutto il nostro istituto è una scuola dove mente e cuore si incontrano e si contaminano. Il nostro sogno è implementare una Bella Scuola, basata sull'inclusione, sull'attenzione alla sostenibilità, sul rispetto per le regole, sulla cultura della sicurezza, sull'amore per la conoscenza, sull'empatia, sulla cura del sé e dell'altro, sul benessere, sul dialogo in ambienti di apprendimento accoglienti, creativi, laboratoriali e sull'internazionalizzazione.

La Mission della scuola, intrinsecamente istituzionale, punta a creare ambienti di benessere, di relazione e di formazione, dove si educa istruendo, in cui si valorizzano le diversità, si mira all'inclusione e si pone come esperienza decisiva per lo sviluppo sociale il consolidamento dell'identità personale e lo sviluppo intellettuale. L'obiettivo è di formare cittadini responsabili, attivi, inclusivi e consapevoli, attenti alla sostenibilità ambientale, che rifiutano ogni forma di discriminazione, protagonisti del villaggio globale, sensibili a ogni forma di arte, abituati alla riflessione, al pensiero critico, al rispetto e alla comprensione del sé e dell'altro, alla pratica dell'intelligenza emotiva e dell'affettività.

In linea con l'atto del dirigente il nostro Istituto si propone le seguenti finalità:

Valorizzazione delle competenze di base, trasversali e delle soft skills

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società. Competenze personali e interpersonali, empatia, accoglienza e cura del sé e dell'altro dovranno essere obiettivi trasversali a tutte le discipline e attività.



Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento

L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA.

Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

Internazionalizzazione e implementazione dell'educazione interculturale

Si proseguirà e potenzierà la progettualità nella direzione dell'internazionalizzazione dell'istituto, con contaminazione di buone pratiche dell'indirizzo Cambridge, delle progettualità Erasmusplus ed Etwinning, delle certificazioni linguistiche. Si stimolerà con progettualità trasversali l'interesse dell'apprendimento di più lingue straniere, dotando così gli alunni di competenze strategiche per la costruzione di una cittadinanza attiva. Il fatto che gli alunni acquisiscano solide competenze linguistiche e conoscenze di usi e costumi di altri paesi costituisce prerequisito fondamentale per lo sviluppo di strumenti necessari per vivere con successo le sfide della società multiculturale ed essere pronti a professioni e esperienze lavorative in ambienti anche europei ed extraeuropei.

Formazione continua del personale

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, e della didattica per competenze.

Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

L'istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e



iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.

Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, e la promozione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.

Contrastare la dispersione scolastica

L'istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzare all'importanza dell'istruzione.

Sicurezza e benessere a scuola

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti, come progetti di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Scuola dell'infanzia: quadro orario di 40 ore settimanali

Scuola Primaria: quadro orario di 27 ore settimanali

Scuola Primaria classe in modalità Cambridge: quadro orario di 40 ore settimanali

Scuola Primaria classi quarte e quinte: quadro orario di 29 ore settimanali

Scuola Secondaria: quadro orario di 30 ore settimanali

Scuola Secondaria classi in modalità "Digital Sperimento": quadro orario di 30 ore settimanali

Scuola Secondaria classe in modalità Cambridge: quadro orario di 32 ore settimanali

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'Istituto ed è rivolta agli alunni della nostra scuola, fornendo loro ulteriori opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza.

Per finanziare l'ampliamento dell'offerta formativa il nostro Istituto si è impegnato negli ultimi anni a partecipare ed aderire ai progetti europei quali

PNRR-DM 65 (potenziamento competenze stem e multilinguismo)

PNRR-DM19 (Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica)

PN 21-27 (Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni)

PN 21-27 AGENDA NORD (superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale)

Le aree tematiche individuate dall'Istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa



sono le seguenti:

- potenziamento delle competenze linguistiche e sviluppo dei processi di internalizzazione
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e cultura artistica, teatrale e musicale
- potenziamento delle discipline motorie
- educazione all'intercultura
- cura dell'ambiente e del territorio
- educazione alla salute e benessere

Nell'anno scolastico 2024-2025 grazie ai fondi DM 65 e PN 21 27 sono stati attivati

corsi co-curricolari e extracurricolari gratuiti per le famiglie:

SCUOLA SECONDARIA

Potenziamento lingua inglese

Potenziamento per giochi matematici

Potenziamento disegno tecnico

Debate

Laboratorio Scientifico

Laboratorio artistico

Laboratorio teatrale

Laboratorio musicale

SCUOLA PRIMARIA

Potenziamento lingua inglese

Coding



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Laboratorio Scientifico

Laboratorio teatrale

Basket

SCUOLA INFANZIA

Coding

Laboratorio Scientifico

Nell'anno scolastico 2024-2025 grazie al progetto Erasmus plus " More with Less" verranno realizzate due mobilità con studenti in Portogallo e Germania.



Scelte organizzative

Organizzazione

L'autonomia della scuola ha portato ad una radicale organizzazione e riorganizzazione di rapporti, compiti e funzioni di tutti gli operatori scolastici, in particolare il passaggio da un sistema complesso di tipo rigido ad un sistema flessibile ed autonomo con l'ampliamento dei poteri discrezionali e degli spazi d'azione di tutti gli elementi costitutivi del sistema.

L'organizzazione del nostro istituto è declinata da un funzionigramma ed un organigramma in cui il Dirigente ha le seguenti principali funzioni:

- La responsabilità di guidare la scuola ed è garante del suo buon funzionamento
- Assicura la gestione unitaria della scuola
- Valorizza le risorse umane
- È responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali
- È responsabile dei risultati del servizio
- Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia
- Promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni
- Promuove e favorisce i rapporti tra docenti, genitori ed alunni, tenendo conto dei principi ispiratori del PTOF

Il Dirigente è affiancato dalle seguenti figure di sistema:

Primo Collaboratore e Secondo Collaboratore

Funzioni strumentali

Coordinatori di dipartimento

Responsabili di plesso



Animatore digitale

Coordinatore Educazione Civica d'Istituto

Referente Biblioteca

RSPP e A.S.P.P.

Figure sensibili per la sicurezza

Responsabili orario

Coordinatori di classe

Comitato di Valutazione

Referente Bullismo e cyberbullismo

Referente rapporti con le famiglie

Referente progetto in rete Scuole Green

Referente Internazionalizzazione

Referente Intercultura E L2

Referenti Formazione

Referente Libri Di Testo

Referente Sito Istituzionale

Referente Viaggi Di Istruzione e Uscite Sul Territorio

Referente Progetto Alternativa Alla Religione

Referenti Indirizzi Dell'istituto

Referente Sportello Psicologico

Addetti Comunicazione Social