

**Codice progetto nazionale:** 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-203

**Tipolo progetto :** Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

**Avviso:** 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO  
Prot. 0012269 del 11/10/2023  
VI-1 (Uscita)

**Relazione descrittiva:**

L'azione è stata finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi per creare spazi di apprendimento innovativi nella scuola dell'infanzia dell'istituto che non possedeva attrezzature digitali innovativi. Tali interventi hanno creato un adeguamento degli ambienti di apprendimento per supportare e implementare lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le nuove Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Il progetto mira ad anticipare attività esperienziali precoci dei bambini nella fascia di età 3-6 anni per l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nella collaborazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, grazie alla disponibilità dei spazi innovati e di strumenti digitali che favoriscono le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione che saranno poi potenziati nel proseguimento degli studi all'interno dell'istituto comprensivo nell'ottica sia del curriculum verticale sia digitale. Gli interventi di trasformazione degli ambienti potenziano e arricchiscono gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, economiche, sociali. L'innovazione portata nella scuola dell'infanzia dell'istituto ha potenziato il curriculum verticale della scuola che vede una focalizzazione particolare nella sperimentazione di idee di avanguardie educative legate all' flipped classroom e al modulo digital learning. Inoltre alla scuola primaria, in quest'ottica del curriculum verticale e digitale, con il PNRR sono stati acquistati iPad per l'utilizzo della classe Apple, proprio in continuità con la scuola dell'infanzia. L'ambiente didattico innovativo si caratterizza quindi sia per i nuovi arredi, flessibili, modulari con elementi morbidi e collaborativi, sia per attrezzature digitali per ogni sezione e per lo spazio aperto, per bambini e docenti e di attrezzature didattico-innovative come i lego. L'ambiente interno si diffonde nell'innovazione e nella collaborazione all'esterno, con l'allestimento dell'aula outdoor, per una didattica che privilegia l'apprendimento di competenze dell'Agenda 2030.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma) \_\_\_\_\_