



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

I. C. S. "PIETRO VANNI"-VITERBO
Prot. 0025616 del 15/12/2025
III (Uscita)

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del **Piano d'Istituto per l'Intelligenza**

Artificiale

a.s 2025-2026

ai sensi delle *Linee guida MIM 2025*

Premessa

Il presente Atto di indirizzo è emanato dal Dirigente scolastico in conformità con quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Esso ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica, impatti rilevanti sui processi di insegnamento/apprendimento. È dunque dovere istituzionale affrontare tale sfida con visione strategica, prudenza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia posta realmente al servizio della persona e non viceversa.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Consiglio di istituto e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF al fine di definire una governance strutturata basata su principi etici condivisi, conforme pienamente alla normativa.

Quadro normativo e di riferimento

Il presente Atto indirizza le scelte e il Piano IA che soggiace a un complesso di norme e atti di indirizzo che disciplinano l'uso delle tecnologie



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.lcvanniviterbo.edu.it/>

digitali nella scuola:

- ✓ Regolamento UE 2016/679 (GDPR): obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.
- ✓ Regolamento UE 2024/1689 del Parlamento europeo che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale;
- ✓ Legge nazionale in materia di intelligenza artificiale, entrata in vigore il 10 ottobre 2025, recante disposizioni e deleghe al Governo per l'attuazione dell'AI Act;
- ✓ D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
- ✓ Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- ✓ il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD) e successive modificazioni
- ✓ Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- ✓ Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.
- ✓ Linee guida AgID per l'adozione dell'intelligenza artificiale nelle pubbliche amministrazioni;
- ✓ il D.Lgs. 165/2001, art. 25, che attribuisce al Dirigente Scolastico la responsabilità della gestione delle risorse e dei risultati, nonché la titolarità delle relazioni sindacali;
- ✓ il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto per il triennio 2022-2025 e in fase di aggiornamento per il triennio 2025-2028;

Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il Dirigente Scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

Visione educativa e principi ispiratori

Si considera per la stesura del presente Atto di indirizzo che:

- ✓ l'intelligenza artificiale rappresenta una delle più significative innovazioni tecnologiche del



Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato c/o l'I.C. Vanni ai sensi della normativa vigente



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.lcvanniviterbo.edu.it/>

nostro tempo, con impatti rilevanti sui processi di insegnamento-apprendimento e sulla gestione amministrativa delle istituzioni scolastiche;

- ✓ l'adozione di sistemi di IA nel contesto scolastico non può essere lasciata a iniziative spontanee e non coordinate, ma richiede una governance strutturata, principi etici condivisi e conformità rigorosa alla normativa vigente;
- ✓ è necessario e urgente dotare l'istituzione scolastica di una strategia complessiva che concili innovazione didattica, efficienza amministrativa, tutela dei diritti fondamentali e conformità normativa;
- ✓ è opportuno promuovere un approccio partecipativo che coinvolga tutta la comunità educante - docenti, personale ATA, studenti e famiglie - nella costruzione di una cultura digitale responsabile;
- ✓ la scadenza del 2 agosto 2026 per la piena applicazione dell'AI Act impone alle istituzioni scolastiche di avviare con tempestività le azioni necessarie

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come strumento al servizio della crescita integrale della persona. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- ✓ **Centralità dell'essere umano:** l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente.
 - ✓ **Equità e inclusione:** l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento, valorizzando i talenti e supportando le fragilità di ogni studente, garantendo a tutti gli studenti, anche con bisogni educativi speciali, pari opportunità di accesso alla conoscenza
 - ✓ **Trasparenza e responsabilità:** ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.
 - ✓ **Tutela dei dati personali:** ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO.
 - ✓ **Partecipazione democratica:** famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo.
 - ✓ **Sostenibilità e continuità:** l'IA non come moda passeggera, ma come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.
 - ✓ **Ottimizzare i processi amministrativi,** garantendo efficienza, trasparenza e qualità dei servizi
 - ✓ **Privacy by design e by default:** protezione massima dei dati personali fin dalla progettazione;
- Accountability:** chiara attribuzione di responsabilità per ogni utilizzo dell'IA





Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.lcvanniviterbo.edu.it/>

Obiettivi strategici

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti **obiettivi strategici** che il Piano IA dovrà perseguire:

- ✓ **Didattica innovativa:** introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- ✓ **Gestione amministrativa efficiente:** utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- ✓ **Competenze digitali:** sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- ✓ **Formazione continua:** garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- ✓ **Coinvolgimento comunitario:** attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- ✓ **Tutela dei diritti:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

Governance e organizzazione

Per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- ✓ Referente per l'IA, con funzioni di coordinamento didattico e tecnico individuato nell'Animatore digitale.
- ✓ Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare, composto da Dirigente scolastico (o delegato) animatore digitale (referente operativo), Team per l'innovazione, DSGA, DPO, altri docenti con competenze su disponibilità volontaria da individuare in Collegio dei Docenti
- ✓ Coinvolgimento sistematico del DPO, con pareri obbligatori nelle fasi di progettazione,
- ✓ scelta dei fornitori, redazione di DPIA, monitoraggio dei rischi.
- ✓ Collaborazione con enti esterni (università, enti locali, aziende), nel rispetto della normativa





Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.lcvanniviterbo.edu.it/>

e sotto la supervisione degli organi collegiali.

Fasi e modalità di attuazione

Il Piano IA dovrà articolarsi con gradualità e in fasi progressive:

- ✓ **Analisi dei bisogni:** mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- ✓ **Progettazione:** definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- ✓ **Approvazione collegiale:** discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di istituto.
- ✓ **Sperimentazione graduale:** avvio di progetti pilota.
- ✓ **Estensione e consolidamento:** implementazione su scala più ampia.
- ✓ **Monitoraggio e revisione:** valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

Monitoraggio, valutazione e ruolo del DPO

Il monitoraggio dovrà essere continuo e documentato, con strumenti quali *checklist*, *report* di avanzamento, audit interni.

Sarà monitorato il livello di formazione del personale (% personale formato); il livello di adozione di IA; l'impatto sull'apprendimento (personalizzazione, inclusione, risultati); l'efficienza amministrativa (tempo risparmiato e qualità del risultato)

Il DPO avrà un ruolo essenziale:

- ✓ supervisionerà la DPIA;
- ✓ redigerà relazioni periodiche sulla conformativa al dirigente e agli organi collegiali;
- ✓ parteciperà agli incontri con famiglie e studenti per garantire trasparenza.

La valutazione dovrà riguardare non solo i risultati didattici, ma anche l'impatto sui diritti, la sicurezza dei dati e la percezione della comunità scolastica.

Formazione

È prevista formazione specifica a tutto il personale scolastico, docente e non docente, in materia di AI





Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
Sito Web: <https://www.lcvanniviterbo.edu.it/>

Literacy come da Piano Triennale della Formazione 2025/2028.

Coinvolgimento della comunità educante

Il processo di adozione dell'IA sarà partecipativo e trasparente, attraverso:

- Presentazione del Piano IA al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto;
- Le famiglie e gli studenti saranno coinvolti attraverso:
 - ✓ assemblee dedicate all'IA;
 - ✓ questionari *online* per raccogliere opinioni;
 - ✓ pubblicazione di *report* periodici sul sito dell'istituto.

Questo approccio è necessario per garantire fiducia, corresponsabilità e condivisione delle scelte.

Indirizzo finale

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il *Piano d'Istituto per l'IA* in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottoponendolo all'approvazione del Consiglio di istituto.

Il Piano dovrà essere accompagnato dai necessari allegati (DPIA, FRIA, cronoprogramma, registro dei trattamenti aggiornato, relazioni del DPO) e aggiornato periodicamente sulla base dei risultati di monitoraggio e delle nuove disposizioni normative. La scuola intende così porsi come comunità innovativa, capace di governare le trasformazioni con responsabilità e coraggio, garantendo che l'IA sia sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa.

Il Dirigente Scolastico si riserva di integrare il presente atto in relazione all'evoluzione del quadro normativo o a sopraggiunte esigenze organizzative.

Il Dirigente Scolastico
Maria Cristina Baleani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39/1993

