



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### Scuola Primaria "A. Volta"

FINALIZZATO A DEFINIRE DIRITTI E DOVERI NEL RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, ALUNNI E FAMIGLIA

(ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998, art. 3, D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

(Versione aggiornata 2026 — deliberato dal Collegio Docenti in data 10 settembre 2026 delibera n. 25 e da Consiglio d'Istituto in data 10 settembre 2026 con delibera n. 111 )

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.*, in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del Codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P  
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;  
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 del 11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del Codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice civile;
- VISTE** le novità normative introdotte dal DPR 8 agosto 2025 n.13 (entrato in vigore il 10 ottobre 2025 – Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti);

#### PREMESSO CHE

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. È luogo di promozione, di formazione, di educazione e di studio e provvede all'acquisizione di conoscenze e di saperi e allo sviluppo della coscienza civile. Obiettivi così importanti, per concretizzarsi richiedono una stretta collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica, degli studenti e delle loro famiglie, attraverso la responsabile assunzione di specifici impegni e di precise responsabilità;

con il DPR 235/07 è stato modificato lo Statuto delle studentesse e degli studenti, istituito nella scuola superiore italiana con il DPR 249/98, aggiungendo l'articolo 5 bis con il quale è stato introdotto il Patto educativo di corresponsabilità;

l'I.C. "Pietro Vanni", in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto e successive modifiche, propone il seguente Patto (che deve essere sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico all'atto dell'iscrizione) nel quale vengono definite, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie ed alunni;

il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al loro successo scolastico; esso definisce gli impegni reciproci tra Istituzione scolastica, alunno/a e famiglia per il conseguimento degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e per garantire un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso;

la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "P. Vanni" di Viterbo, in piena condivisione con il comma 2 dell'art. 1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone il presente patto formativo che è uno strumento finalizzato a rendere espliciti i comportamenti di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie;

compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, di organizzare e descrivere l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

esso comporta da parte dei contraenti un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno;



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P  
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;  
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

il rispetto di tale patto rappresenta un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca e consentire di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico;

## SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale

| Aree                                    | La scuola si impegna a ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La bambina/il bambino, compatibilmente con la propria età, si impegna a ...                                                                                                                                                  | La famiglia si impegna a ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORMAZIONE CULTURALE QUALIFICATA</b> | <p>Fornire una formazione culturale aperta sul mondo, attenta alla pluralità delle idee e delle culture, nel rispetto delle identità degli alunni, attraverso occasioni significative di apprendimento.</p> <p>Realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.</p> <p>Garantire opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di curricula disciplinari e di percorsi ad integrazione disciplinare, orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo.</p> <p>Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ed iniziative, per consolidare la maturazione di competenze</p> | <p>Vivere l'esperienza scolastica come un'occasione importante per la propria crescita di futuro cittadino.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità e accogliere con fiducia le proposte della scuola.</p> | <p>Informarsi sull'offerta formativa e didattica della Scuola e condividerla nel rispetto del reciproco ruolo e farne materia di riflessione con i propri figli.</p> <p>Conoscere i documenti fondamentali della scuola e i suoi progetti. Sostenere la progettualità curricolare ed extracurricolare della scuola.</p> <p>Condividere la mission e la vision della scuola.</p> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>civiche nei bambine/i, ragazze/i sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità, l'inclusione.</p> <p>Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali.</p> <p>Combattere la dispersione scolastica e promuovere il merito, incentivando le situazioni di eccellenza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>AMBIENTE<br/>EDUCATIVO E<br/>RELAZIONALE</b> | <p>Favorire il rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Creare un ambiente di lavoro positivo, attivando empatia, comprensione e cura verso ciascun alunno.</p> <p>Creare in classe occasioni di riflessione su comportamenti problematici, promuovendo un clima sereno, favorevole all'acquisizione di valori civili come il rispetto di sé e degli altri, la tolleranza, la solidarietà, la partecipazione al benessere comune.</p> <p>Garantire proposte didattiche di qualità attente ai ritmi e ai tempi di apprendimento di ciascuno studente al fine di favorire l'inclusione di tutti.</p> <p>Mettere in pratica strategie metodologiche e pedagogiche, stabilite in modo condiviso tra i docenti, al fine di rendere</p> | <p>Riconoscere i diritti di ciascuno all'interno di una collettività per maturare atteggiamenti di cittadinanza responsabile, utili in una società complessa.</p> <p>Assumere comportamenti corretti e adeguati alle diverse situazioni.</p> <p>Usare un linguaggio e un abbigliamento consoni e decorosi all'ambiente educativo, quale è la scuola. Essere rispettosi delle regole e non assumere comportamenti che possono ledere la sicurezza propria e degli altri.</p> <p>Segnalare eventuali atteggiamenti negativi nei propri confronti o nei confronti di altri compagni della scuola.</p> | <p>Condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola al fine di promuovere la responsabilità e l'autonomia del proprio figlio.</p> <p>Collaborare con la scuola assicurandosi che la/il propria/o figlia/o segua comportamenti consoni e utilizzi un linguaggio e abbigliamento decorosi.</p> <p>Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro".</p> <p>Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, segnalando tempestivamente ai docenti situazioni problematiche.</p> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | più incisivo ed efficace l'intervento educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Essere cooperativi e costruttivi.<br><br>Rispettare il prossimo, i compagni, i docenti e il personale ATA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>INFORMAZIONI, NORME E ATTREZZATURE</b>                   | <p>Dare a studenti e famiglie informazioni condivise dai docenti, chiare e trasparenti riguardanti la vita scolastica.</p> <p>Far rispettare le norme del Regolamento Disciplinare d'Istituto e le attrezzature scolastiche.</p> <p>Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati, nei limiti delle risorse disponibili.</p> | <p>Mostrare regolarmente alla famiglia le comunicazioni della scuola e degli insegnanti (avvisi, valutazioni, ...).</p> <p>Prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettando persone, ambienti e attrezzature.</p> <p>Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Portare regolarmente il materiale scolastico richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.</p> | <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p> <p>Collaborare monitorando che il proprio figlio/a porti il materiale scolastico e rispetti tutte le regole.</p> <p>Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, interclasse, intersezioni, riunioni...etc.).</p> <p>Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola.</p> <p>Evitare ogni tipo di assembramento negli spazi comuni interni ed esterni agli edifici scolastici.</p> <p>Fornire al proprio figlio la merenda e una borraccia d'acqua identificabile con nome e cognome.</p> <p>Non introdurre in nessun caso materiale dall'esterno.</p> |
| <b>PARTECIPAZIONE ATTIVA, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE</b> | <p>Rendere l'alunna/o consapevole dei propri punti di forza e di eventuali difficoltà, al fine di promuovere autostima e sicurezza personali.</p> <p>Rendere consapevoli gli alunni delle griglie di</p>                                                                                                                                     | <p>Considerare le osservazioni e le valutazioni dei docenti come occasione per promuovere l'autovalutazione, la consapevolezza delle proprie attitudini e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Partecipare con regolarità attraverso proposte ed osservazioni costruttive ad assemblee e colloqui.</p> <p>Collaborare per potenziare nel figlio/a una consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, riconoscendo il</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>valutazione che sono adottate e rendere trasparente e tempestiva la valutazione e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.</p> <p>Promuovere negli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini, supportarne il miglioramento per favorire il successo formativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>considerare l'errore come occasione di miglioramento.</p> <p>Mettersi in ascolto dei consigli dei docenti, riflettere sui propri errori, impegnarsi a migliorare senza perdere motivazione e fiducia in se stessi</p> | <p>valore formativo dell'errore.</p> <p>Controllare frequentemente quaderni, diario, verifiche e avvisi, prendere visione delle comunicazioni tempestivamente.</p>                                                                            |
| <b>COMUNICAZIONE</b> | <p>Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti al comportamento.</p> <p>Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie.</p> <p>Mantenere un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, per ciò che riguarda il percorso di apprendimento didattico e di crescita formativa del proprio figlio/a.</p> | <p>Ascoltare, rispettare e riflettere su ogni comunicazione</p> <p>Condividere con la famiglia tempestivamente ogni comunicazione didattica e organizzativa.</p>                                                         | <p>Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia.</p> |
|                      | <p>Realizzare progetti e iniziative volte a promuovere l'accoglienza, il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Seguire le indicazioni degli insegnanti, dimostrando il necessario</p>                                                                                                                                                | <p>Condividere con gli insegnanti le strategie di intervento.</p> <p>Seguire e valorizzare il lavoro del figlio, evidenziando l'importanza</p>                                                                                                |



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SUCCESSO<br/>FORMATIVO</b></p> | <p>persona, la sua<br/>realizzazione umana e<br/>culturale.</p> <p>Rendere significativo<br/>l'apprendimento,<br/>dichiarando lo scopo delle<br/>attività proposte e<br/>riflettendo sul percorso di<br/>lavoro.</p> <p>Attuare le strategie idonee<br/>per la trasmissione della<br/>Didattica nelle sue varie<br/>forme ed applicazioni,<br/>compresa la Didattica<br/>Digitale.</p> <p>Accompagnare gli alunni<br/>verso l'acquisizione di<br/>competenze, da<br/>consolidare, favorendo un<br/>collegamento costante con<br/>il gruppo classe, con<br/>particolare attenzione alla<br/>dimensione inclusiva degli<br/>alunni con bisogni<br/>educativi speciali.</p> | <p>impegno nelle<br/>varie attività<br/>proposte,<br/>scolastiche ed<br/>extrascolastiche,<br/>e, anche in<br/>classroom e<br/>nelle<br/>piattaforme<br/>proposte.</p>                                                                                   | <p>dell'esperienza scolastica.</p> <p>Collaborare con i docenti nel<br/>percorso educativo e didattico<br/>indipendentemente dalla<br/>strumentazione a propria<br/>disposizione, favorendo in<br/>tutti i modi la partecipazione<br/>del figlio/a alle proposte<br/>scolastiche ed<br/>extrascolastiche.</p>                                                                                                             |
| <p><b>TEMPI</b></p>                  | <p>Garantire il monte ore<br/>previsto nel rispetto del<br/>calendario scolastico.</p> <p>Rispettare i tempi delle<br/>lezioni ed essere puntuali.</p> <p>Rispettare i tempi di<br/>consegna delle valutazioni<br/>orali e scritte.</p> <p>Rispettare gli<br/>appuntamenti con le<br/>famiglie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Rispettare l'orario<br/>scolastico.</p> <p>Presentarsi con la<br/>giustificazione<br/>firmata dai<br/>genitori/tutori per le<br/>assenze, i ritardi, i<br/>permessi<br/>d'uscita/entrata.</p> <p>Far firmare le<br/>valutazioni e<br/>gli avvisi.</p> | <p>Garantire la regolarità della<br/>frequenza e la puntualità del<br/>figlio a scuola.</p> <p>Rispettare rigorosamente gli<br/>orari di ingresso/uscita per far<br/>sì che gli alunni siano puntuali<br/>alle lezioni, limitando le uscite<br/>anticipate e gli ingressi<br/>posticipati a casi eccezionali.</p> <p>Firmare le valutazioni e gli<br/>avvisi nei tempi richiesti.</p> <p>Giustificare tempestivamente</p> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>le assenze e i ritardi e compilare i permessi d'uscita/entrata.</p> <p>Prendere visione delle comunicazioni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>COMPITI A CASA</b>                          | <p>Assegnare i compiti a casa in coerenza con il percorso personalizzato, tenendo conto delle possibilità e capacità degli alunni di gestire il tempo necessario al loro svolgimento.</p> <p>Bilanciare all'interno di ogni consiglio di classe i compiti da assegnare.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Prendere nota dei compiti assegnati o informarsi in caso di assenza, svolgerli con cura e regolarmente, studiare in modo sistematico, al fine di acquisire quanto previsto nel percorso di apprendimento personalizzato.</p> <p>In caso di impossibilità a svolgere tutti i compiti, avvertire il docente e recuperarli per la lezione successiva.</p>                              | <p>Responsabilizzare il figlio verso gli impegni scolastici, monitorando lo svolgimento dei compiti assegnati e controllando il loro completo svolgimento.</p> <p>Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALL'INCLUSIONE</b> | <p>Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.</p> <p>Educare al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione.</p> <p>Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto,</p> | <p>Considerare il diritto allo studio e la scuola come un'opportunità per realizzare il personale progetto di vita, uno strumento di inclusione, un valore aggiunto per la conoscenza di sé e dell'altro.</p> <p>Rispettare se stesso/a, il Dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo.</p> | <p>Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi.</p> <p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli.</p> <p>Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.</p> <p>Prevenire e segnalare</p> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>FORMAZIONE DI CITTADINI CONSAPEVOLI</b></p> | <p>rispettoso delle regole, tollerante, responsabile e disponibile al dialogo ed al confronto.</p> <p>Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.</p> <p>Attuare ogni azione formativa e di vigilanza per prevenire e contrastare fenomeni di bullismo/cyberbullismo, adottando un apposito codice interno e/o attivando un tavolo permanente di monitoraggio e percorsi di mediazione di carattere educativo che assicurino una strategia di attenzione e tutela per tutti i minori coinvolti (vittime e responsabili), in piena attuazione della Legge 17 maggio 2024, n. 70</p> <p>Organizzare iniziative di sensibilizzazione rivolte ad alunni e famiglie sui rischi della rete e sull'uso corretto dei social media</p> <p>Attivare ogni strategia e intervento di prevenzione al bullismo e cyberbullismo e per favorire l'inclusione.</p> | <p>Essere leale e solidale con i compagni.</p> <p>Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.</p> <p>Utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali, se autorizzati dal docente a fini didattici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.</p> <p><b>Non utilizzare cellulare o smartphone.</b></p> <p>Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza</p> <p>Segnalare tempestivamente ai docenti e ai genitori qualsiasi atto di bullismo e cyberbullismo di cui si sia vittima o testimone; usare in modo responsabile e rispettoso le tecnologie digitali non condividendo contenuti offensivi e</p> | <p>situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza.</p> <p>Collaborare attivamente con l'istituzione scolastica per far emergere episodi di bullismo, partecipando agli incontri formativi proposti ed esercitando il proprio ruolo di guida e presidio sull'utilizzo delle tecnologie digitali da parte dei figli, come esplicitamente richiamato dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70</p> <p>Stimolare il/la proprio/a figlio/a ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento della parità di genere e delle differenze di cultura e religione che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.</p> |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Ministero dell'istruzione e del merito**

**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>contribuendo a creare un clima di classe sereno e collaborativo conoscenza.</p> <p>Conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SALUTE E SICUREZZA</b> | <p>Attivare tutte le procedure con l'Ente locale e/o con l'ASL per creare adeguate condizioni di lavoro e ambienti sicuri.</p> <p>Segnalare ai genitori malesseri fisici, o di altro genere, manifestati dagli alunni.</p> <p>Segnalare ai servizi preposti eventuali situazioni di disagio degli alunni.</p> <p>Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica.</p> <p>Garantire un ambiente salubre e sicuro.</p> | <p>Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui.</p> <p>Curare la propria igiene personale.</p> <p>Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica.</p>       | <p>Tutelare la salute della/del propria/o figlia/o e di conseguenza quella della comunità scolastica, mettendo in atto tutte le strategie e forme di prevenzione necessarie.</p> <p>Rispettare i protocolli di sicurezza previsti all'interno dell'Istituzione scolastica ed esortare i propri figli a farlo.</p> <p>Aderire ai protocolli di sicurezza, partecipando anche all'adesione dell'assicurazione scolastica.</p> <p>Rendere consapevoli i propri figli dei pericoli e delle conseguenze di comportamenti vietati che mettono in pericolo se stessi e gli altri.</p> <p>Raccomandare e istruire i propri figli sui comportamenti</p> |



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P  
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;  
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | pericolosi da non attivare durante le attività curriculari ed extracurriculari, negli ambienti scolastici o durante uscite e viaggi di istruzione e in ogni momento della vita scolastica e negli spostamenti. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) nell'ambito scolastico

#### L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento Europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy per il personale scolastico ma non per gli alunni;
2. garantire la protezione dei dati personali degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili;
3. utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per:
  - o La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti;
  - o Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi;
  - o Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti;
  - o Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali;
4. non utilizzare sistemi di IA per:
  - o Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove;
  - o Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni;
  - o Identificazione biometrica o riconoscimento facciale;
  - o Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti;
5. fornire formazione specifica al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA;
6. informare tempestivamente studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati;
7. garantire supervisione umana in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico;

#### La famiglia si impegna a:

1. conoscere e condividere le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale;
2. educare il proprio figlio/la propria figlia sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa;
3. vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico;
4. sensibilizzare sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale;
5. collaborare con la scuola per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA;
6. segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza;
7. partecipare attivamente alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

#### La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. conoscere e rispettare le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
2. non utilizzare strumenti di IA per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante;
3. dichiarare sempre quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo;



4. non inserire mai dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA;
5. utilizzare l'IA solo sotto supervisione del docente quando è in ambiente scolastico;
6. non utilizzare l'IA per copiare o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento;
7. segnalare ai docenti eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA;
8. utilizzare l'IA in modo etico e responsabile, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri;
9. accettare le conseguenze educative stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA;
10. comprendere che l'IA è uno strumento di supporto all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

#### **Disposizioni transitorie**

**Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.**

#### **Norme sulla tutela della privacy e uso del registro elettronico / sito web**

Le credenziali di accesso al registro elettronico sono personali e intrasmissibili; la famiglia e lo studente sono tenuti a custodirle con cura. Qualsiasi esposizione non autorizzata di dati sensibili dovrà essere segnalata al Dirigente scolastico e al Responsabile della Protezione dei Dati (RPD). A partire dall'a.s. 2026/2027, come stabilito dal cosiddetto Decreto "Semplificazioni", le credenziali di accesso al registro elettronico, fornite direttamente dalle scuole, non saranno più valide e l'unico modo per accedere al registro elettronico sarà attraverso l'identità digitale, tramite SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta d'Identità Elettronica).

La pubblicazione di documenti contenenti dati sanitari, certificazioni, PEI o altri elementi sensibili è subordinata a modalità che ne garantiscano l'accesso esclusivo ai soggetti autorizzati. La scuola adotterà procedure di minimizzazione e controllo degli accessi, e fornirà formazione al personale.

#### **Politiche sul contrasto all'hate speech, bullismo e cyberbullismo**

La scuola adotterà una policy di contrasto ai discorsi d'odio e al bullismo (on/offline) che preveda: prevenzione attraverso attività educative, procedure di segnalazione, percorsi di sostegno per vittime e percorsi di rieducazione per autori di comportamenti scorretti, in accordo con le normative vigenti e con le linee guida ministeriali/internazionali.

#### **Uso di dispositivi personali (telefoni, tablet, smartwatch)**

In coerenza con le indicazioni ministeriali attualmente vigenti, l'Istituto vieta l'uso degli *smartphone* durante l'orario scolastico. Le regole specifiche (es. dispositivo spento e custodito nello zaino, divieto di uso, sanzioni progressive...) sono approvate dagli organi collegiali e comunicate alle famiglie tramite aggiornamento del Regolamento Di Istituto. Le eccezioni (motivazioni sanitarie, attività didattiche deliberate) devono essere autorizzate. Sono autorizzati, nel rispetto del regolamento inerente, all'uso del PC o tablet o Chromebook gli alunni delle sezioni dell'indirizzo *Digital Sperimento*.

#### **Violazioni e sanzioni / percorsi riparativi**

Le violazioni del Patto saranno gestite secondo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto: segnalazione, confronto educativo, sanzioni proporzionate e progressive (dal richiamo, al colloquio con la famiglia, a misure più strutturate previste dal regolamento di Istituto). L'obiettivo principale sarà il ripristino di condizioni di sicurezza e la crescita educativa dello studente.

#### **Modalità di approvazione, pubblicazione e revisione**

Il presente Patto è deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto ed è soggetto a pubblicazione sul sito istituzionale. Eventuali aggiornamenti (es. tecnologici, normativi o organizzativi) saranno comunicati alle famiglie



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P  
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;  
Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

tramite il portale ARGO.

I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Maria Cristina Baleani**

Firma digitale ai sensi dell'articolo 24  
del D.Lgs. 7 marzo 2005 n. 82 e s.m.i.

#### I SOTTOSCRITTI

(nome e cognome genitore) \_\_\_\_\_

(nome e cognome genitore) \_\_\_\_\_

in qualità di genitori/esercanti la responsabilità genitoriale

dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

#### DICHIARANO

di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data \_\_\_\_\_

FIRMA genitore/esercante la responsabilità genitoriale

\_\_\_\_\_

FIRMA genitore/esercante la responsabilità genitoriale

\_\_\_\_\_

#### **In caso di firma di un solo genitore compilare e firmare sotto**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_, dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337-ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori e di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_