

SPERIMENTAZIONE AU.LA.DI.

IN COSA CONSISTE

Il nostro Istituto, da sempre attento al benessere degli studenti e all'avanguardia sul piano delle scelte pedagogiche, ha scelto di utilizzare i fondi PNRR per avviare nell'anno scolastico 2023-2024 una nuova sperimentazione. Si è proceduto pertanto ad uno studio propedeutico teorico pedagogico-metodologico e si è poi posta l'attenzione soprattutto verso modelli già attuati e risultati positivi per arrivare infine ad una rimodulazione della didattica tradizionale a partire dal ripensamento dei tempi e degli spazi della scuola.

Il progetto si muove nell'ottica del ripensamento e della valorizzazione degli spazi della scuola, attraverso cui motivare gli allievi, favorire il benessere psico-fisico, accrescere la capacità di socializzazione e le competenze.

Ogni disciplina usa per la sua lezione-attività una classe diversa: non sono più i docenti a spostarsi da una classe all'altra al cambio dell'ora, ma gli studenti, che si recheranno in AMBIENTI DI APPRENDIMENTO sempre riprogettati e fluidi. Uscire da un ambiente per raggiungerne un altro comporta un doppio beneficio: lo studente si responsabilizza, mentre il movimento e il cambio di ambiente (luce, arredamento, aula, ecc) migliora l'attenzione e scarica la tensione, come dimostrano da sempre studi neuroscientifici.

La scelta effettuata ha, quindi, come finalità il potenziamento dell'autonomia, delle dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per il conseguimento del successo scolastico, attraverso l'uso di aule laboratoriali disciplinari.

A CHI E' RIVOLTA

Per l'anno scolastico 2023-2024 la scelta dell'istituto è stata di consentire la rotazione autonoma giornaliera tra diversi ambienti di apprendimento solo ad un gruppo di studenti perché (in attesa dei fondi PNRR) l'allestimento di vere aule laboratoriali con mezzi e materiali disponibili è stato possibile solo per alcuni laboratori e non per tutti. La scelta è caduta sugli studenti delle classi terze.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Tutti gli ambienti non hanno più banchi singoli o a coppia ma tavoli o gruppi di banchi disposti ad isola dove i ragazzi lavorano in modalità laboratoriale.

Ogni aula-laboratorio è caratterizzata da mezzi e strumenti propri della disciplina (tavoli da disegno, banconi da laboratorio, ...).

Le aule sono posizionate lungo le 3 aree della scuola chiamate settori.

Al 1 settore: le due aule di italiano, tecnologia, lingue; al 2 settore: matematica e musica, al 3 settore: arte, scienze, aula multimediale e palestra.

Gli spostamenti avvengono lungo una linea ovale che prevede una sola direzione di andata e una di ritorno.

Si allega file con esempi di spostamenti.

AUTONOMIA DELLO STUDENTE

Gli alunni, dopo aver lasciato gli zaini in appositi armadietti, si recheranno autonomamente fin dalla 1 ora nei diversi ambienti di apprendimento.

La scelta di proporre l'uso degli armadietti per gli alunni scaturisce da una duplice esigenza:

- favorire l'attuazione della sperimentazione AU.LA.DI., che prevede lo spostamento degli alunni in più ambienti all'interno della stessa giornata scolastica;
- sollecitare la corretta custodia di materiali scolastici ed effetti personali degli alunni, incentivando l'autonomia e il senso di responsabilità.

Negli spostamenti tra i diversi ambienti di apprendimento gli studenti, fortemente responsabilizzati nella gestione del materiale e dei tempi di spostamento, avranno l'occasione di mostrarsi attivi e indipendenti.

Gli spostamenti autonomi dei gruppi classe lungo i corridoi della scuola dovranno avvenire secondo delle regole importanti che verranno condivise con gli studenti.

Si allega file delle "5 regole d'oro".