



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

CM VTIC83200D – CF 80019430562 – Cod. Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

Sito Web: <https://www.icvanniviterbo.edu.it/>

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "PIETRO VANNI"
AU.LA.DI. (AULE LABORATORI DISCIPLINARI) (Integrazione)
A. S. 2023/2024**

Da compilare e consegnare alla scuola

Alunno/a _____ classe III Sez. _____

La realtà sociale in cui viviamo, complessa e mutevole, pone scuola e famiglia di fronte alla necessità di costruire un rapporto più organico basato sulla condivisione costante e consapevole di un progetto educativo.

Il modello sperimentale **AU.LA.DI.** (AULE LABORATORI DISCIPLINARI) si caratterizza per una didattica che può essere realizzata in qualsiasi luogo, in cui si deve vedere e considerare tutto il mondo ambiente di apprendimento, non soltanto l'aula scolastica.

Nell'ottica del progetto di vita, l'ambiente didattico diventa anche il mondo reale del quale l'alunno/a è chiamato/a a fare esperienza diretta oltrepassando le porte dell'aula e della scuola per apprendere dalla realtà quotidiana.

La finalità è anche quella di generare negli/le alunni/e un forte senso di appartenenza all'ambiente e sviluppare comportamenti spontanei di cura e rispetto dello stesso.

Il progetto **AU.LA.DI.** guida l'alunno/a a raggiungere la consapevolezza che i/le compagni/e sono una risorsa preziosa per il raggiungimento sia degli obiettivi personali che di quelli comuni al gruppo, stimolando l'autonomia e l'acquisizione di competenze trasversali alle discipline e fondamentali per essere i/le cittadini/e di domani.

Alla luce di queste premesse

LA SCUOLA affermando che l'alunno è al centro del sistema scolastico, soggetto attivo della propria crescita e corresponsabile del vivere sociale

SI IMPEGNA A:

- accogliere ogni ragazzo/a favorendo la sua inclusione nella realtà scolastica rispettando le differenze di idee, comportamenti, stili, bisogni tra alunni/e;
- superare la parcellizzazione disciplinare progettando per competenze;
- utilizzare metodologie didattiche attive, laboratoriali ed esperienziali elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona garantendo un ambiente di apprendimento sereno fondato sull'alleanza educativa tra docenti, allievi e genitori;
- creare un clima di collaborazione e fiducia che si espliciti nel progressivo agire autonomo degli/delle alunni/e all'interno degli spazi scolastici fondato sul senso di responsabilità, il rispetto delle regole, la cura degli ambienti e degli arredi;
- comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia;

- monitorare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti la valutazione orientativa, proattiva, formativa;
- offrire una didattica coerente con i principi del modello AU.LA.DI garantendo il rispetto dei regolamenti

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima positivo di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre a un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro professionalità, adottando atteggiamenti di fiducia;
- seguire e condividere i modelli pedagogici e didattici adottati dalla scuola, partecipando ai momenti formativi/informativi, instaurando un clima positivo di dialogo e assumendo comportamenti di rispetto e di reciproca collaborazione con i docenti;
- trasmettere ai figli il rispetto dei valori contenuti nella proposta educativo-didattica del modello AU.LA.DI, al fine di operare congiuntamente e contemporaneamente per il raggiungimento degli obiettivi di crescita;
- fornire alla scuola tutta la documentazione e le informazioni ritenute utili per il rispetto dei tempi e dei modi di apprendimento, per contribuire alla serena crescita del gruppo e dei singoli;
- considerare la scuola come un bene comune partecipando operativamente alla costruzione del progetto educativo;
- utilizzare i canali di comunicazione dell'Istituto in maniera responsabile e rispettosa;
- accettare e sottoscrivere tramite il presente patto:
 - o il Regolamento d'Istituto;
 - o il Regolamento AU.LA.DI.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti con l'aiuto dei genitori e degli insegnanti;
- spostarsi in autonomia rispettando scrupolosamente i tempi e le indicazioni fornite dai docenti, come da Regolamento;
- portare solo il materiale necessario per le lezioni e richiesto dai docenti;
- avere cura e rispetto nell'uso delle strutture, delle proprie postazioni, degli arredi e dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- gestire in modo autonomo e responsabile il proprio armadietto (ove previsto) rispettando i regolamenti dell'Istituto;

***apporre una crocetta sulla voce seguente se è un solo genitore a firmare la dichiarazione**

Dichiaro che il presente Patto di corresponsabilità è firmato da un solo genitore in quanto unico esercente la responsabilità genitoriale ovvero autorizzato alla presente firma dall'altro genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000.

Firma di entrambi i genitori/tutori*

1) Firma alunna/o

2) Firma (genitore)

3) Firma (genitore).....

Viterbo,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina Baleani