



L'ESPERIENZA E-TWINNING: DA DANZICA ALLA VANNI



Il Seminario bilaterale e-Twinning dal titolo *'My first project with an e-Twinning ambassador'*, si è tenuto a Danzica (Polonia) dal 30 marzo al 1° aprile 2023 presso l'hotel Dwór Uphagena Arche Gdansk e ha ospitato 40 insegnanti, 20 per ognuna delle due nazioni promotrici (Italia e Polonia), che hanno rappresentato tutti e quattro gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. Tra questi è stata selezionata la prof.ssa Nicoletta Giacomi, docente di Inglese dell'IC Pietro Vanni, scuola sec. I grado, referente e-Twinning della Vanni.

Ma cos'è e-Twinning? È la più grande comunità europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi a distanza tra scuole europee. Nata nel 2005, su iniziativa della Commissione Europea, e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027, e-Twinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti e i loro studenti, facendoli conoscere e collaborare in progetti didattici a distanza in modo semplice, veloce e sicuro e in più lingue, sfruttando le potenzialità del web.

L'obiettivo specifico di questa importante occasione di formazione è stato quello di promuovere la conoscenza della nuova piattaforma ESEP (European School Education Platform) e-Twinning, favorendo la creazione di progetti di collaborazione a distanza e in lingua inglese tra i due paesi europei, con la guida ed il supporto di Ambasciatori e-Twinning esperti nel campo del gemellaggio elettronico.

L'obiettivo a lungo termine, invece, è l'implementazione di e-Twinning nelle scuole, attraverso la disseminazione e la formazione *peer-to-peer* o con l'ausilio di esperti qualificati. L'auspicio, infatti, è che sempre più docenti, invitati e sostenuti dai colleghi che hanno già esperienza di questo programma europeo, proponano o 'aggancino' progetti e-Twinning, per crescere professionalmente e per offrire ai propri studenti la possibilità di lavorare e collaborare con i loro compagni di altri paesi in una (o più) delle lingue ufficiali dell'Unione Europea.

Durante il seminario i docenti italiani e polacchi, divisi in quattro team a seconda dell'ordine scolastico di appartenenza e guidati ognuno da due ambasciatori - uno per ogni nazione partecipante - sono stati impegnati in un corso che si è sviluppato in due fasi: una presentazione generale del programma e-Twinning e una fase operativa che li ha visti impegnati - ognuno con i propri dispositivi elettronici - a lavorare sulla piattaforma ESEP, per familiarizzare con essa ed iniziare l'implementazione dei quattro progetti proposti dagli ambasciatori, uno per ogni ordine di scuola:

- Scuola dell'Infanzia: *'What's buzzing in the hive?'*, guidato dalle ambasciatrici Anna Urbasik e Laura Bozzi;
- Scuola primaria: *'The Idiom Mystery'*, guidato dalle ambasciatrici Katarzyna Drabarek e Lia Molini;
- Scuola secondaria di primo grado: *'Young voices, Green Choices'*, guidato dagli ambasciatori Monika Khan e Alessandro Ruffino;
- Scuola secondaria di secondo grado: *'Think before you click'*, guidato dagli ambasciatori Marcin Hoscitowicz e Cinzia Masia.

Una parte importante del corso di formazione è stata quella relativa al funzionamento della piattaforma e alla presentazione dei tanti e diversificati strumenti tecnologici informatici (e-tools) utili alla pianificazione, progettazione e collaborazione tra docenti.

Ma, certamente, la parte umanamente e professionalmente ancora più appagante e stimolante è stata quella relazionale (*networking*) che ha permesso a tutti i docenti partecipanti di incontrarsi, conoscersi, scambiarsi il racconto delle proprie esperienze, imparare gli uni dagli altri, condividere buone pratiche, idee e proposte di collaborazione che sicuramente porteranno frutti nel prossimo futuro e che così bene rappresentano la volontà di sentirsi tutti abitanti della comune casa (e scuola!) europea.

Per le scuole partecipanti, infatti, e-Twinning rappresenta una preziosa opportunità per incrementare i processi di internazionalizzazione e cittadinanza europea, nonché per lo sviluppo delle competenze-chiave, delle conoscenze e delle abilità necessarie per la realizzazione degli obiettivi specifici di ogni progetto, che vanno ad integrare ed arricchire il curriculum di tutte le persone coinvolte, docenti e studenti.

I quattro progetti, che hanno compiuto i primi passi durante questo seminario, continueranno ora nelle scuole rappresentate dai singoli docenti, dove verrà sviluppata la parte più importante e ambiziosa del programma: il coinvolgimento degli studenti che lavoreranno a distanza insieme ai loro pari della nazione partner.

Per il nostro istituto, la classe che parteciperà al progetto 'Young voices, Green Choices' è la 2G che, in questo modo, affronterà nel migliore dei modi la tematica di educazione civica afferente alle classi seconde - "Vivere in ...comune in Europa" - e all'ambito delle competenze di cittadinanza digitale previste.

I progetti che hanno preso il via a Danzica vedranno la loro conclusione al termine dell'anno scolastico in corso, secondo una scansione temporale delle fasi operative che li compongono condivisa tra i docenti dei due paesi.

Al termine del percorso, i docenti partecipanti ai progetti avranno la possibilità di candidarsi per l'e-Twinning National Quality Label che può schiudere le porte allo European Quality Label e all'ambito riconoscimento del proprio istituto come scuola e-Twinning.

Dunque altri passi verso una reale internazionalizzazione del nostro Istituto sono stati compiuti. Quali saranno i prossimi? Scopriamoli insieme! *The world is our oyster!*