

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni" Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@pec.istruzione.it; sito Web: www.icvanniviterbo.it















SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

SYLLABUS PER IL PERCORSO SPERIMENTALE IN MODALITA' CAMBRIDGE

A.S. 2022 -2023

DISCIPLINA: SCIENZE CLIL

Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 40 del 16 maggio 2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.24 maggio 2022

Contenuti

Il curricolo copre un numero molto ben definito di aree su cui poter operare contestualmente per insegnare le scienze con un approccio olistico:

1) Indagine scientifica (come pensare e lavorare scientificamente):

- formulare previsioni in merito a quello che potrebbe accadere.
- Comprendere la relazione di causa/effetto.

2) Biologia:

- Riconoscere e nominare le parti esterne principali del corpo umano.
- Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante e come strumenti di classificazione degli oggetti.
- Classificare i viventi e i non viventi.
- Osservare e sperimentare i momenti significativi nella vita delle piante.
- Individuare le parti principali della pianta e del fiore.

3) Chimica:



Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni" Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it; sito Web: www.icvanniviterbo.it















- Comprendere che i materiali hanno una varietà di proprietà.
- Osservare e descrivere le proprietà dei materiali.
- Individuare le caratteristiche di materiali per organizzare la raccolta differenziata.

4) Fisica

- Riconoscere e discriminare la natura dei suoni dell'ambiente che ci circonda.
- Conoscere il pianeta Terra e le funzioni del Sole.
- Comprendere le caratteristiche delle rocce e del suolo.
- Osservare e descrivere le forze di movimento.

VALUTAZIONE:

Per monitorare il processo di apprendimento in itinere saranno effettuate prove di difficoltà crescente e strutturate (Progression Tests) per valutare in modo efficace le competenze raggiunte nelle quattro aree. La valutazione periodica e finale avverrà attraverso la formulazione di giudizi descrittivi declinati in quattro livelli.

Area	Traguardi per losviluppo delle competenze	Giudizi descrittivi
Indagine scientifica	 → L'alunno/a sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni. → Espone in formachiara ciò che hasperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 	 → Avanzato → Intermedio → Base → In via di prima acquisizione
Biologia	→ Ha consapevolezza della	→ Avanzato



Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871 C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it; sito Web: www.icvanniviterbo.it















	struttura e dellosviluppo del proprio corpo. → Riconosce leprincipali caratteristiche degliesseri viventi e nonviventi	 → Intermedio → Base → In via di prima acquisizione
Chimica	→ Conosce e sa classificare i diversitipi di materiali.	 → Avanzato → Intermedio → Base → In via di prima acquisizione
Fisica	→ Individua nei fenomeni somiglianzee differenze ed identifica relazioni spazio/temporali.	 → Avanzato → Intermedio → Base → In via di prima acquisizione

Si riporta di seguito la descrizione dei livelli di apprendimento

AVANZATO	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
----------	---



Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871 C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it; sito Web: www.icvanniviterbo.it















INTERMEDIO	L'alunno/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.