



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"**  
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871  
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P  
Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);  
sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

**SYLLABUS** PER IL PERCORSO SPERIMENTALE IN MODALITA' CAMBRIDGE

A.S. 2022 -2023

DISCIPLINA: INGLESE

*Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 40 del 16 maggio 2022 e dal  
Consiglio d'Istituto con delibera n.24 maggio 2022*

Gli obiettivi di apprendimento di Inglese per la classe prima con sperimentazione Cambridge sono strutturati sulle quattro abilità: lettura, scrittura, ascolto, parlato. Inoltre l'uso dell'Inglese comporta lo scambio di semplici frasi.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Riconoscere alcune parole scritte.</li><li>→ Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Scrivere semplici parole.</li><li>→ Scrivere semplici messaggi.</li></ul>



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.</li><li>→ Ascoltare, comprendere formule di saluto e semplici domande relative a se stesso.</li><li>→ Ascoltare, comprendere e nominare elementi del lessico familiare e quotidiano (colori, membri della famiglia, animali domestici, giocattoli e oggetti della scuola).</li><li>→ Ascoltare, comprendere e nominare i numeri.</li><li>→ Ascoltare e comprendere saluti, comandi e istruzioni.</li></ul>
<b>PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Utilizzare formule di saluto.</li><li>→ Presentarsi e chiedere il nome.</li><li>→ Interagire con i compagni e l'insegnante usando semplici frasi.</li><li>→ Utilizzare la lingua per semplici giochi.</li><li>→ Riconoscere e nominare gli elementi del lessico familiare e di uso quotidiano.</li><li>→ Riprodurre semplici canzoni, filastrocche e brevi storie.</li></ul>



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



### VALUTAZIONE

Per monitorare il processo di apprendimento in itinere saranno effettuate prove di difficoltà crescente e strutturate per valutare in modo efficace le competenze raggiunte nelle quattro abilità della lingua: lettura, scrittura, ascolto, parlato.

La valutazione periodica avverrà attraverso la formulazione di giudizi descrittivi.

AREA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<b>LETTURA</b>	→ L'alunno/a comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	→ Avanzato → Intermedio → Base → In via di prima acquisizione
<b>SCRITTURA</b>	→ L'alunno/a descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	→ Avanzato → Intermedio → Base In via di prima acquisizione



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ L'alunno/a comprende brevi messaggi orali e scritti</li><li>→ relativi</li><li>→ ad ambiti familiari;</li><li>→ svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Avanzato</li><li>→ Intermedio</li><li>→ Base</li><li>→ In via di prima acquisizione</li></ul>
----------------	---	---

<b>PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;</li><li>→ interagisce nel gioco;</li><li>→ comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Avanzato</li><li>→ Intermedio</li><li>→ Base</li><li>→ In via di prima acquisizione</li></ul>
----------------	--	---



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



Si riporta di seguito la descrizione dei livelli di apprendimento.

AVANZATO	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente