



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"
Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871
C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P
Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;
sito Web: www.icvanniviterbo.it



SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

SYLLABUS PER IL PERCORSO SPERIMENTALE IN MODALITA' CAMBRIDGE

A.S. 2022 -2023

DISCIPLINA: INGLESE

*Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 40 del 16 maggio 2022 e dal
Consiglio d'Istituto con delibera n.24 maggio 2022*

Gli obiettivi di apprendimento di Inglese per la classe prima con sperimentazione Cambridge sono strutturati sulle quattro abilità: lettura, scrittura, ascolto, parlato. Inoltre l'uso dell'Inglese comporta lo scambio di semplici frasi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

LETTURA	<ul style="list-style-type: none">→ Riconoscere alcune parole scritte.→ Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">→ Scrivere semplici parole.→ Scrivere semplici messaggi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">→ Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.→ Ascoltare, comprendere formule di saluto e semplici domande relative a se stesso.→ Ascoltare, comprendere e nominare elementi del lessico familiare e quotidiano (colori, membri della famiglia, animali domestici, giocattoli e oggetti della scuola).→ Ascoltare, comprendere e nominare i numeri.→ Ascoltare e comprendere saluti, comandi e istruzioni.
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">→ Utilizzare formule di saluto.→ Presentarsi e chiedere il nome.→ Interagire con i compagni e l'insegnante usando semplici frasi.→ Utilizzare la lingua per semplici giochi.→ Riconoscere e nominare gli elementi del lessico familiare e di uso quotidiano.→ Riprodurre semplici canzoni, filastrocche e brevi storie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



VALUTAZIONE

Per monitorare il processo di apprendimento in itinere saranno effettuate prove di difficoltà crescente e strutturate per valutare in modo efficace le competenze raggiunte nelle quattro abilità della lingua: lettura, scrittura, ascolto, parlato.

La valutazione periodica avverrà attraverso la formulazione di giudizi descrittivi.

AREA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	GIUDIZIO DESCRITTIVO
------	-------------------------	----------------------

LETTURA	→ L'alunno/a comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	→ Avanzato → Intermedio → Base → In via di prima acquisizione
SCRITTURA	→ L'alunno/a descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	→ Avanzato → Intermedio → Base In via di prima acquisizione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">→ L'alunno/a comprende brevi messaggi orali e scritti→ relativi→ ad ambiti familiari;→ svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni	<ul style="list-style-type: none">→ Avanzato→ Intermedio→ Base→ In via di prima acquisizione
----------------	---	---

PARLATO	<ul style="list-style-type: none">→ L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;→ interagisce nel gioco;→ comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	<ul style="list-style-type: none">→ Avanzato→ Intermedio→ Base→ In via di prima acquisizione
----------------	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail vtic83200d@istruzione.it; PEC vtic83200d@pec.istruzione.it;

sito Web: www.icvanniviterbo.it



Si riporta di seguito la descrizione dei livelli di apprendimento.

AVANZATO	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente