



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSE PRIMA

**SYLLABUS** PER IL PERCORSO SPERIMENTALE IN MODALITA' CAMBRIDGE

A.S. 2022 -2023

DISCIPLINA: INGLESE

*Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 40 del 16 maggio 2022 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n.24 maggio 2022*

L'insegnamento dell'inglese come seconda lingua potenziato con la metodologia Cambridge mette gli studenti in grado di comunicare con maggiore efficacia e sicurezza e sviluppa le competenze necessarie a fruire di una vasta gamma di testi, media e informazioni. Promuove l'apprendimento attivo (Active Learning), sviluppa il pensiero critico ed incoraggia l'impegno, fornendo solide basi per lo studio ulteriore dell'inglese alla Secondaria di II Grado.

### **Obiettivi di apprendimento e livelli descrittivi:**

sono quelli definiti dal Consiglio Europeo mediante il CEFR (Common European Framework of Reference), utilizzato in tutto il mondo, che fornisce uno standard internazionale riconosciuto per descrivere le abilità linguistiche, mediante una scala di 6 livelli da A1 a C2.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



### LIVELLI CEFR IN INGRESSO (A1) ED USCITA (A2) DALLA PRIMA CLASSE DELLA SECONDARIA INDIRIZZO CAMBRIDGE – A.S. 2022/23

<b>A2</b>	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
<b>A1</b>	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

#### Metodologia:

l'approccio metodologico è quello dell'apprendimento attivo (Active Learning), in cui gli studenti partecipano al processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, come risposta alla gamma di attività progettate e realizzate dal docente in un contesto cooperativo e stimolante, teso a promuovere autostima, sicurezza, competenze cognitive e sociali:

Brainstorming, Learning by doing, Cooperative learning, Peer to peer learning, Circle Time, Flipped Classroom, Problem Solving, Project Based Learning, Debate.

#### Valutazione:

la valutazione formativa (AfL, Assessment for Learning), che integra insegnamento e apprendimento, fornisce un feedback sia agli studenti che al docente, per poter progettare con efficacia le attività successive in un'ottica di miglioramento del processo di apprendimento.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



La valutazione formativa e sommativa in itinere avverrà mediante verifiche scritte e orali periodiche di accertamento dei progressi degli student nell'acquisizione di contenuti e competenze (**Progression Tests**), mentre alla fine del triennio è prevista una valutazione sommativa finale che certificherà il livello in uscita dalla Secondaria di I Grado (**Checkpoint**).

La **valutazione** formativa e sommativa si articolerà su tre livelli, corrispondenti ai voti espressi in decimali in accordo con la normativa vigente alla Secondaria di I grado:

Livello base: voto **6**

Livello intermedio: voti **7/8**

Livello avanzato: voti **9/10**

### **Contenuti:**

il syllabus supporta un approccio integrato per sviluppare e potenziare gradualmente una comunicazione efficace in inglese nelle quattro abilità: Reading, Writing, Listening, Speaking. L'insegnamento della lingua (Use of English) fornirà agli studenti i mezzi linguistici necessari per comprendere e produrre correttamente ed efficacemente in L2. Nelle 5 ore settimanali di studio dell'inglese, gli studenti svilupperanno competenze e conoscenze mettendosi alla prova in contesti diversi e con livelli via via più complessi.

### **SYLLABUS – ENGLISH as a SECOND LANGUAGE**

### **LOWER SECONDARY SCHOOL - 1<sup>st</sup> GRADE 2022/23**



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



### Unit 1: Talking about people

*Words and*

*expressions:* Adjectives  
of personality

Antonyms

Families and friends

Favourite things and  
people

Useful expressions for interviews

*Use of English:*

Wh-Questions

-ed/-ing adjectives

Dictionary

definitions

### Unit 2: Staying healthy

*Words and expressions:*

Common illnesses and  
symptoms Food collocations and  
classifiers Food groups

*Use of English:*

Quantifiers and classifiers

Countable and uncountable

nouns Should for advice

### Unit 3: Where we live

*Words and expressions:*

City, town and



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



countryHome

appliances

Descriptive adjectives

Sequencing words

*Use of English:*

Comparatives and

superlativesSubordinate

clauses

Past simple

### **Unit 4: Celebrations**

*Words and expressions:*

Describe celebrations and

festivals.Birthday / special day

vocabulary both, and, as well, too,

also Adjectives and antonyms

*Use of English:*

Defining relative clauses

Will for stating future facts

### **Unit 5: Famous people**

*Words and expressions:*

Professions and famous

peoplePersonal qualities

Parts of a ship

*Use of English:*

Modals of

speculationQuestion

tags





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



Conjunctions: so, and, but, because

### Unit 6: Myths and fables

*Words and expressions:*

Prefixes un-, ir-,

dis-Proverbs

*Use of English:*

Conjunctions: if, and, but, where, so,

when Past simple and past continuous

### Unit 7: Ancient civilisations

*Words and expressions:*

Ancient buildings and  
objects Ancient Rome

Roman numerals

Adjectives

whereas, too,

both

*Use of English:*

Subordinate clauses following think, know, believe, hope, say

Past simple active and passive forms

Agent by

### Unit 8: Weather and climate

*Words and expressions:*

Extreme weather Weather collocations

The environment



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Pietro Vanni"

Via Carlo Cattaneo 9 – 01100 Viterbo - tel. 0761304871

C.M. VTIC83200D - C.F. 80019430562 - Codice Univoco UF5G8P

Mail [vtic83200d@istruzione.it](mailto:vtic83200d@istruzione.it); PEC [vtic83200d@pec.istruzione.it](mailto:vtic83200d@pec.istruzione.it);

sito Web: [www.icvanniviterbo.it](http://www.icvanniviterbo.it)



Action verbs

Similes

*Use of English:*

Should/Shouldn't for

advice Adverbs of degree

Adjective order

### **Unit 9: Planet Earth**

*Words and expressions:*

Animal habitats

Animal

characteristics Care

for pets

Useful expressions for giving advice

*Use of English:*

Personal pronouns it/its

Obligation and necessity:

must, should, have to, need to

All Units cover phonics, vocabulary, use of English, reading and writing, listening and speaking, critical thinking and values. They provide self-assessment opportunities and reviews to check and assess progress.

**CEFR LEVEL: A2**